

Согласовано:
Председатель
Управляющего совета
И.В.Летова
« 29 » марта 2023

Рассмотрено:
На Педагогическом совете
Протокол № 4
от
« 30 » марта 2023



Утверждаю:
Директор МОУ «Начальная школа
п. Новосадовый»
С.Е.Кистанова
Приказ № 41 от 30.03.2023

Отчет
о результатах самообследования
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Начальная школа п. Новосадовый
Белгородского района
Белгородской области»
за 2022 год

Содержание

Образовательная деятельность	3
· Система управления организации	5
· Содержание и качество подготовки обучающихся	6
· Организация учебного процесса	15
· Востребованность выпускников	19
· Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	19

. Материально-техническая база	23
. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	33
. Показатели деятельности организации	34

I. Аналитическая часть отчета

1. Образовательная деятельность

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа п. Новосадовый» (далее ОУ) согласно лицензии реализует следующие образовательные программы:

- дошкольного общего образования
- начального общего образования.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

Учебный план ОУ был разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Регулярно ведется мониторинг выполнения образовательных программ по предметам учебного плана как теоретической, так и практической части. К концу учебного года теоретическая и практическая части по всем предметам учебного плана выполнены на 100% всеми обучающимися.

Освоение общеобразовательных программ начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме, определенной учебным планом.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное направление, спортивно-оздоровительное направление, социальное направление. Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование.

По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности программы выполнены в полном объеме.

Виды внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ, разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело. Модель внеурочной деятельности выступает как особая форма активности личности, направленная на:

- формирование социального опыта;
- овладение общекультурными способами предметных и умственных действий;
- освоение определенных теоретических сведений.

Внеурочная деятельность направлена на формирование морально – нравственных, личностно – развивающих, социально – открытых укладов жизни детей.

В рамках внеурочной деятельности создается система взаимосвязанных воспитательных и развивающих действий, состоящих из спортивных игр и праздников, ролевых игр и тренингов; тематических бесед; очных и заочных экскурсий; исследовательских проектов; публичных выступлений перед родителями, сверстниками; коллективных творческих дел; конкурсов и др.

Для организации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, библиотека, музыкальный зал, спортивный зал, рекреации школы.

В школе используются различные формы предъявления результатов внеурочной деятельности, как на уровне класса, так и на уровне ОУ: выставки, проекты, конкурсы, концерты, спортивные состязания и др.

На сегодняшний день МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» – современное образовательное учреждение дошкольного и начального общего образования, имеющее необходимые материально-технические, кадровые, методические условия для осуществления деятельности, призванное выполнить социальный заказ государства.

В 2022 году режим работы, организация образовательной деятельности в Учреждении осуществлялись согласно годовому календарному учебному графику Учреждения и учебному плану, прошедшими соответствующую процедуру согласования и утверждения.

Социальное партнерство организуем как внутри системы образования, так и с внешними социальными партнерами, которыми выступают различные гражданские организации и государственные структуры

Образовательное предложение и качество образования, тесные отношения с местным сообществом определяли устойчивые успешные позиции учреждения.

МОУ «Начальная школа п.Новосадовый» имело связь с социальными партнерами:

- МУ ДО «Центр детского творчества»
- МУ ДО «Станция юных техников»
- МУ ДО «Станция юных натуралистов»
- Библиотека п.Новосадовый
- ГИБДД Белгородской области
- КСЦ с.Ближняя Игуменка
- ГАУ ДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в учреждение создано три методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов дошкольного образования;
- объединение классных руководителей.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут	5	33

		(январь–май)		
2–4	1	45	5	34

В 1 четверти Школа функционирует в режиме «Школа полного дня». До начала учебных занятий проходят занятия дополнительного образования с 8.00, начало учебных занятий – 9.00, расписание в 2022-2023 году нелинейное, после уроков учащиеся выполняют письменные домашние задания на самоподготовке под руководством учителей начальной школы, занятия дополнительного образования проходят в школе до 17.30.

Режим работы структурного подразделения «детский сад» – с 07.30 до 18.00 (10,5 часов), имеется дежурная группа – с 07.00 до 19.00, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. В связи с переходом на дистанционное обучение, структурное подразделение «детский сад» функционирует в режиме дежурных групп.

Со 2 второй четверти школа перешла на дистанционное обучение, с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Учебный и воспитательный процесс, в рамках дистанционного обучения, реализуется на платформе «Сферум».

Таблица 3. Охват обучающихся, обучающихся с помощью платформы «Сферум»

№	Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во учащихся	Кол-во в Сферум	% охвата
1	1А	Блохина Алена Ивановна	25	25	100%
2	1Б	Коробкина Анастасия Сергеевна	32	31	97%
3	1В	Виноходова Татьяна Юрьевна	19	18	94%
4	1Г	Кудрявцева Анна Владимировна	16	12	75%
5	2А	Храмченко Елена Викторовна	27	26	96%
6	2Б	Переверзева Ольга Алексеевна	25	24	96%
7	2В	Рыжая Галина Геннадьевна	17	17	100%
8	3А	Мартынова Оксана Валерьевна	26	25	96%
9	3Б	Андросова Ольга Васильевна	22	21	95%
10	3В	Апухтина Екатерина Юрьевна	15	13	86%
11	4А	Житарюк Мирослава Ивановна	24	24	100%
12	4Б	Комагорова Екатерина Игоревна	27	26	96%

Таблица 4. Формы организации обучающихся, не имеющих возможность подключиться к онлайн урокам на платформе «Сферум»

№ п/п	Класс	ФИО учителя	ФИО учащегося	Форма и методы дистанционного обучения
1	1 Б	Коробкина Анастасия	Лужков Роман	Размещение заданий

		Сергеевна	Сергеевич	в группе Viber, индивидуальные консультации по телефону. Обратная связь: фото выполненных заданий через личные сообщения в Viber.
2	1 В	Виноходова Татьяна Юрьевна	Канищева София	Размещение заданий в группе Viber, индивидуальные консультации по телефону. Обратная связь: фото выполненных заданий через личные сообщения в Viber.
3	1 Г	Кудрявцева Анна Владимировна	Горбатенко Андрей	Размещение заданий в группе Viber, индивидуальные консультации по телефону. Обратная связь: присылают фото выполненных заданий в личные сообщения в Viber.
4			Кондрусов Даниил	
5			Кулеш Савелий	
6			Миронов Андрей	
7	2 А	Храмченко Елена Викторовна	Аладхаш София	Размещение заданий в группе Viber, индивидуальные консультации по телефону. Обратная связь: присылают фото выполненных заданий в личные сообщения в Viber.
8	2 Б	Переверзева Ольга Алексеевна	Верютина Амалия	Размещение заданий в группе Viber, индивидуальные консультации по телефону. Обратная связь:

				присылают фото выполненных заданий в личные сообщения в Viber.	
9	3 А	Мартынова Валерьевна	Оксана	Жариков Евгений	Задания размещаются в группе Viber, индивидуальные консультации по телефону. Обратная связь: присылают фото выполненных заданий в личные сообщения в Viber.
10	3 Б	Андросова Васильевна	Ольга	Лукьянченко Егор	Задания получает в Виртуальной школе, в группе Viber. Выполненные задания прикрепляет в Виртуальную школу.
11	3 В	Апухтина Юрьевна	Екатерина	Андреева Полина	По картам урока выполняют задания: домашнее задание прикрепляют в виртуальную школу, классную работу присылают в Viber
12				Кременская Дарья	
13	4 Б	Комагорова Игоревна	Екатерина	Гапонов Тимофей	Карты урока с комментариями отправляются родителям в группе Viber. Обратная связь осуществляется через электронную почту.

В соответствии с разработанным расписанием очно проходят занятия неаудиторной занятости и дополнительного образования

Таблица 5. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Количество обучающихся и воспитанников	2020		2021год		2022 год	
	Школа	Дет. Сад	Школа	Дет.сад	Школа	Дет.сад
На начало учебного года	171	126	213	127	298	127
Конец учебного года	175	127	213	127	277	127
Зачислено в течение года	4	1	0	0	2	0

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 425 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного общего образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Начальная школа п.Новосадовый» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в Белгородской области. Так, в учреждении:

- закуплено бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МОУ «Начальная школа п.Новосадовый» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года, обучающиеся 1-х классов МОУ «Начальная школа п.Новосадовый» перешли на обновленный ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Начальная школа п.Новосадовый» в 2022 году была выполнена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить, как отличную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Безопасность», «Жизненные ценности», «Экскурсии», «Медиа», «Волонтерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно);
- добрые субботы;
- экскурсии: онлайн и выездные;
- оформление газет, классных уголков, заполнение социальных сетей в ВК;
- субботники.

В рамках дистанционного обучения, все запланированные мероприятия проводятся в онлайн-формате:

- неделя безопасности;
- неделя литературного чтения;
- неделя английского языка;
- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- видео-поздравления, посвященные праздникам 23 февраля и 8 марта;

Вся информация о проведенных мероприятиях размещается на официальном сайте образовательной организации.

Каждый понедельник, утро обучающихся начинается с онлайн-линейки, поднятия флага, исполнения гимна Российской Федерации и гимна школы. Классные руководители озвучивают план мероприятий на неделю, отмечают обучающихся, которые активно принимают участие в проведенных мероприятиях.

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–4-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах. Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

В Учреждении организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога).

В 2022 году в Учреждении 24 обучающихся имеют статус ОВЗ. Занятия с ними проводились в соответствии с утверждёнными программами и циклограммами деятельности учителя-логопеда и педагога – психолога.

Подводя итог работы ОУ по разделам деятельности педагогического коллектива можно сделать вывод: работа с обучающимися в прошедшем учебном году по содержанию образования и качеству подготовки обучающихся была удовлетворительной и имела положительную результативность.

Организация летнего отдыха детей.

Важнейшим направлением в работе детского пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием является активное приобщение детей к творческой активности, физкультуре, спорту, здоровому образу жизни.

Работа летнего оздоровительного лагеря велась в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции и развития одаренности детей. Особое внимание мы уделяли организации прогулок и экологическому воспитанию детей. Коллективные прогулки на свежем воздухе, экскурсии являются наиболее подходящим средством для формирования у детей творческих способностей, знакомясь и изучая растительный и животный мир родного края Белгородчины.

Патриотические, исторические и духовно-культурные мероприятия воспитывали в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. В канун знаменитого праздника «День независимости России!» проводились конкурс стихотворений о России, конкурс рисунков на асфальте на тему: «Я живу в России». Воспитатели познакомили обучающихся с государственной и региональной символикой РФ (герб, флаг, гимн).

Заместителем по хозяйственной части Суворовой А.В., воспитателями лагеря, социальным педагогом, медработником были проведены для детей целый ряд профилактических мероприятий и инструктажей по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
- «Правила при поездках в автотранспорте»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»,
- «Правила дорожного движения»,
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»,
- «Правила поведения с незнакомыми людьми».

Учитывая опыт работы летнего оздоровительного лагеря, можно с уверенностью сказать, что интеллектуальная творческая деятельность, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Воспитанники, посещавшие летний лагерь стали физически более выносливы, раскрыли свои скрытые способности и таланты, стали активнее в школьной жизни. Работа проводится в правильном направлении и желающих посещать лагерь много.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Общее здоровье ребенка в первую очередь зависит от правильного сбалансированного питания. Здоровое питание – основа для повышения общей сопротивляемости детского организма к инфекциям, поэтому вопрос организации рационального питания детей на постоянном контроле у руководителя. Старшая медицинская сестра Герасименко Н.Н. разработала перспективное меню с учетом физиологических потребностей и в соответствии с нормативными документами. Систематически проводился подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности пищи. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки. В группах в осеннее-зимний период проводится дополнительная витаминизация (лимон), используется в питании мед. Анализ организации питания за учебный год показал выполнение натуральных норм на 96,5%.

В течение учебного года ведется постоянный контроль поступающих продуктов, процесса приготовления и хранения пищи, соблюдения режима хранения и питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

Первостепенной задачей работы педагогического коллектива структурного подразделения «детский сад» и начальной школы является охрана жизни и здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.

Планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий в начальной школе и структурном подразделении «детский сад» ведется педагогами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и здоровья детей.

Для физкультурно-оздоровительной работы в начальной школе и структурном подразделении «детский сад» внедряется в практику система физического развития и укрепления здоровья обучающихся, включающая комплекс мероприятий по профилактике простудных заболеваний, закаливанию, различные здоровьесберегающие методики и технологии, в том числе здоровьесберегающая технология по методу академика В.Ф. Базарного.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 12 классах начальной школы обучается 298 обучающихся в возрасте от 6,5 до 11 лет: в 1-х классах – 99 чел., во 2-х классах – 72 чел., в 3-х классах – 67 чел., в 4-ых классах – 54 чел. Средняя наполняемость классов – 24 человека.

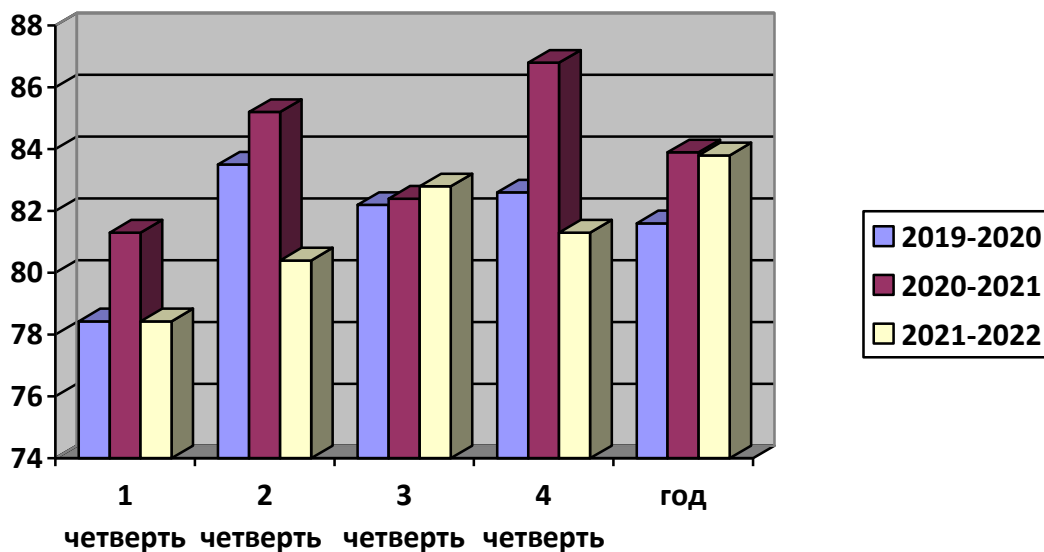
Сравнительный анализ результатов показывает достаточно высокое качество обучения и воспитания школьников.

Сравнительный анализ качества знаний.

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
-------------	---------------	---------------	---------------	---------------	-----

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»

2019 – 2020	78,43	83,50	82,20	82,60	81,6
2020 – 2021	81,3	85,2	82,4	86,8	83,9
2021 - 2022	80,4	82,8	85,3	86,7	83,8



Уровень сформированности предметных результатов освоения образовательных программ учащихся 2-4 классов

Учебные годы	2020г.		2021г.		2022 г.	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Всего учащихся	152	100	170	100	298	100
Кол-во аттестованных (без учета учащихся 1 класса)	102	100	110	100	199	100
Отличников	17	16	24	20	28	14
Хорошистов	68	65	67	55	124	62
С одной «3»	10	10	10	9	16	8
С одной «4»	5	5	11	10	31	15
Неуспевающих	0	0	0	0	0	0

**Результативность участия обучающихся начальной школы
В муниципальных, региональных олимпиадах,
конкурсах, смотрах, акциях**

№ п/п	Название конкурса (олимпиады, соревнований, конференций, и т.д.)	Количество участников	Результативность
		298 участников	72 победителей и 104 призера
Всероссийский уровень			

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»

Всероссийская дистанционная олимпиада на портале УЧИ.РУ по окружающему миру, математике, русскому языку, английскому языку, безопасности	4 А класс – 16 чел. 4 Б класс – 20 чел. 3 А класс – 22 чел. 3 Б класс – 21 чел. 3 В класс- 10 чел. 2 А класс – 24 чел. 2 Б класс – 24 чел. 2 В класс – 11 чел. 1 А класс – 28 чел. 1 Б класс – 28 чел. 1 В класс – 16 чел. 1 Г класс- 14 чел.	1 место – 103 чел. 2 место – 78 чел. 3 место – 53 чел.
Всероссийского конкурса «Урок цифры»	Участие 100% (за исключением обучающихся с ОВЗ)	
Всероссийская дистанционная олимпиада «Я люблю математику»	4 А класс – 18 чел. 4 Б класс – 15 чел. 3 А класс – 11 чел. 3 Б класс – 16 чел. 3 В класс- 10 чел. 2 А класс – 20 чел. 2 Б класс – 21 чел. 1 А класс – 25 чел. 1 Б класс – 31 чел. 1 В класс – 18 чел. 1 Г класс- 17 чел.	Победители – 65 Призеры – 42

Победы и призовые места обучающихся в конкурсах муниципального и регионального этапов:

1. Муниципальный конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим», призёр Шевякова Виктория, 3 «Б» класс.
2. Муниципальный конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим», призёр Кочурин Игорь, 2 «Б» класс.
3. Региональный конкурс юных путешественников «Родная Белгородчина», призер Коротун Максим 3 «В» класс.
4. Региональный конкурс видеороликов «Му pet», победитель Гулевский Дмитрий, 3 «А» класс.
5. Региональный конкурс «Christmas Eve», победитель Гулевский Дмитрий, 3 «А» класс.
6. Региональный конкурс юных путешественников «Родная Белгородчина», призер Гулевский Дмитрий, 3 «А» класс.
7. Всероссийский детско-юношеский конкурс «Придумай свою задачу по С. Михалкову», победитель (по Белгородской области) Гребеннюкова Диана, 4 «А» класс.
8. Всероссийский конкурс «Рисуйснами.РФ», призер Лопина Алиса, 4 «А» класс.
9. Муниципальный конкурс «Вспоминая прошлое-сохраняем будущее», победитель Гребеннюкова Диана, 4 «А» класс.

10. Муниципальный конкурс «Вспоминая прошлое-сохраняем будущее», победитель Герасименко Мария, 4 «А» класс.

11. Региональный конкурс юных путешественников «Родная Белгородчина», победитель Лопина Алиса, 4 «А» класс.

12. Региональный конкурс «Здоровые дети помогают планете», победитель Гребеннюкова Диана, 4 «А» класс.

13. Всероссийский детско-юношеский конкурс «Придумай свою задачу по С. Михалкову», победитель (по Центральному федеральному округу) Иванова София, 4 «Б» класс.

14. Региональный конкурс юных путешественников «Родная Белгородчина», призер Борзых София, 4 «Б» класс.

15. Региональный конкурс юных путешественников «Родная Белгородчина», призер Иванова София, 4 «Б» класс.

16. Региональный конкурс юных путешественников «Родная Белгородчина», призер Климов Глеб, 4 «Б» класс.

17. Региональный конкурс «Земляки», победитель Житарюк Вероника, 4 «Б» класс.

18. Региональный художественный конкурс «Культурное достояние России – юным белгородцам», победитель Иванова София, 4 «Б» класс.

19. Региональный экологический конкурс «Моя Планета», победитель Житарюк Вероника, 4 «Б» класс.

20. Региональный художественный конкурс «Культурное достояние России – юным белгородцам», победитель Борзых София, 4 «Б» класс.

21. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дом моделей «Снегурочка», победитель (по Центральному федеральному округу) Житарюк Вероника, 4 «Б» класс.

22. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2022-го», победитель (по Белгородской области) Мирошникова Варвара, 1 «Б» класс.

23. Всероссийский творческий конкурс «Я-художник!», победитель Волкова Ева, 1 «Б» класс.

24. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Белгородского района II ступени (9-10 лет), победитель Маломуж Полина, 3 «Б» класс.

25. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Белгородского района II ступени (9-10 лет), призер Андросова Алеся, 3 «Б» класс.

26. Региональный конкурс «С благодарностью тебе, мой учитель», призер Тадевосян Артур, 2 «В» класс.

27. Муниципальный конкурс «Радость души моей», призер Беседин Ярослав, 2 «В» класс.

28. Муниципальный конкурс «Канун Рождества», призер Тадевосян Артур, 2 «В» класс.

29. Муниципальный конкурс «Канун Рождества», призер Чуян Лев, 2 «В» класс.
30. Муниципальный конкурс «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, призер Лукьянюк Александр, 3 «А» класс.
31. Муниципальный конкурс «Осень-удивительная сказка», призер Лукьянюк Александр, 3 «А» класс.
32. Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех», призер Алиев Руслан, 1 «А» класс.
33. Всероссийский конкурс «Оценика РФ. Образовательный портал Ника», победитель Федорященко Варвара, 2 «А» класс.
34. Региональный конкурс «Дети и профсоюз», победитель Федорященко Варвара, 2 «А» класс.
35. Региональная викторина от Областного Центра детского туризма по краеведению, победитель Никипелова Ульяна, 2 «А» класс.
36. Региональная викторина от Областного Центра детского туризма по краеведению, призер Галанин Михаил, 2 «А» класс.
37. Региональная викторина от Областного Центра детского туризма по краеведению, победитель Хижнякова Анастасия, 2 «А» класс.
38. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Решаю сам. Математика», победитель Селицкая Валерия, 3 Б класс
39. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Решаю сам. Логика», победитель Селицкая Валерия, 3 Б класс
40. Региональный творческий конкурс «Зимняя фантазия», призер Воронин Олег, воспитанник группы «Всезнайки».
41. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Как прекрасен этот мир», победитель Денисова Аглая, воспитанница группы «Яблочко».
42. Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир», призер Кальная Валерия, воспитанница группы «Солнышко».
43. Всероссийский конкурс рисунка и прикладного творчества «Наши любимые хвостопалые», победитель (по Белгородскому району и области) Козлов Никита, воспитанник группы «Яблочко».
44. Региональный конкурс чтецов духовной поэзии и прозы «Белгородская сокровищница», победитель Скробот Роман, воспитанник группы «Всезнайки».
45. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2022-го», призер Бочаров Сергей, воспитанник группы «Всезнайки».
46. Муниципальный конкурс декоративно прикладного творчества «Аксессуары для маленькой модницы», победитель Летова Агата, воспитанница группы «Почемучки».
47. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дядя Стёпа», призер Маняхина Екатерина, воспитанница группы «Почемучки».

48. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2022-го», призер Круговой Евгений, воспитанник группы «Почемучки».

49. Всероссийский конкурс «Защита земли – великой планеты!», диплом 1 степени Климова Валерия, воспитанница группы «Солнышко».

50. Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир», победитель Мерзликина Валерия, воспитанница группы «Солнышко».

51. Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир», призер Лавроненко Виктория, воспитанница группы «Солнышко».

52. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем -2022», призер Чилингарян Маня, воспитанница группы «Солнышко».

53. Всероссийский конкурс «Счастливые лица», победитель Чилингарян Маня, воспитанница группы «Солнышко».

54. Всероссийский Патриотический фестиваль народного творчества

55. «Мой родной, любимый край!», диплом 1 степени Чилингарян Маня, воспитанница группы «Солнышко».

56. Региональный творческий конкурс «Зимняя фантазия», призер Рыжий Марк, воспитанник группы «Солнышко».

5. Востребованность выпускников

Выпускники начальных классов МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» продолжают обучение в 2022-2023 учебном году в МОУ «Новосадовская СОШ Белгородского района Белгородской области» и в МБОУ №24 г. Белгорода и другие образовательные учреждения г. Белгорода.

В целях формирования готовности выпускников начальной школы к дальнейшему обучению педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- Анкетирование родителей, направленное на изучение их запросов к продолжению образования школьников.
- Ознакомление обучающихся с кратким содержанием дальнейшего изучения учебных дисциплин и факультативов.
- Проведение тематических классных часов.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В начальной школе система оценивания является постоянным процессом, естественным образом, интегрированным в образовательную практику. Используются следующие виды оценивания:

- текущее оценивание,
- стартовая диагностика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация (годовая, за курс начальной школы),
- мониторинг универсальных учебных действий.

Содержательный контроль и оценка строятся на основе критериев, выработанной совместно с учащимися. Основными критериями оценивания выступают планируемые результаты обучения согласно требованиям ФГОС. При этом нормы и критерии оценивания известны заранее педагогам, обучающимся, родителям (законным представителям). Оцениваются с помощью отметки только результаты деятельности обучающегося и процесс их формирования, но не личные качества ребёнка. В контрольно-оценочную деятельность включаются учащиеся, осуществляя самооценку и взаимооценку. В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, выявления уровня успешности обучения в конце учебного года в 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классах проводилась комплексная итоговая работа. Особенности системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно - деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания, характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений (Портфель достижений);
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

- К основным видам контроля и оценивания относятся:
- 1) содержательный контроль и оценка обучающихся, направленные на выявление индивидуальной динамики развития школьников (от начала учебного года к концу) с учётом личностных особенностей и индивидуальных успехов;
 - 2) стартовая диагностика (на входе) в первых классах основанная на результатах обследования общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их готовности к изучению данного курса; эти показатели определяют стартовые условия обучения детей, позволяют определить «зону ближайшего развития и предметных знаний», организовать коррекционную работу;
 - 3) текущее оценивание включает в себя экспертные методы (наблюдение,

самооценка, самоанализ) и объективизированные методы (анализ письменных ответов и письменных работ обучающихся по различным предметам); 4) итоговая аттестация за курс начальной школы происходит в конце обучения в начальной школе, в конце первого и последующих классов проводятся тестирование, контрольные работы по предметам и комплексные работы на межпредметной основе.

В образовательном учреждении используются следующие формы оценки: без оценочного обучение (1 класс), пятибалльная система (2 – 4 классы), накопительная система оценки (портфель достижений).

При завершении уровня начального общего образования и на основании Основной образовательной программы начального общего образования, согласно плана работы Учреждения на 2021-2022 учебный год, в целях установления итоговой оценки выпускников уровня начального общего образования была разработана и утверждена форма характеристики обучающегося, завершающего уровень начального общего образования, которая дополняла материалы «Портфеля достижений».

Объектом оценки предметных результатов является освоение обучающимися предметных знаний и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают планируемые предметные результаты. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

В учебном процессе для выявления причин затруднения в освоении предметных результатов проводятся диагностические работы, для определения уровня освоения предметных результатов – промежуточные и итоговые проверочные работы. Результаты, полученные в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются в форме накопительной оценки – портфеля достижений (портфель достижений обучающегося).

Формами представления образовательных результатов являются: табель успеваемости по предметам; тексты итоговых диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимся; устная оценка учителем успешности результатов, достигнутых обучающимся, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению пробелов в обученности по предметам; портфель достижений; результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных, личностных качеств обучающегося, УУД.

Критериями оценивания являются соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС и динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

В 1 – 4 классах используются следующие виды внутришкольной аттестации: текущая, четвертная, промежуточная, годовая.

Мониторинг качества образования – это система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности начальной школы.

По данным психолого-педагогической диагностики по изучению уровня адаптации первоклассников к обучению в школе, которая была проведена педагогом-психологом и учителями 1-х классов в 1 четверти учебного года, (94 %) были отнесены к зоне полной адаптации, (6 %) – к зоне неполной адаптации, в зоне дезадаптации не было ни одного обучающегося.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в детском саду (далее - система мониторинга) обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. Результат оценивается, прежде всего, по индивидуальной динамике достижений ребенка.

Цель – изучение фактического состояния и специфических особенностей субъектов педагогического воздействия, а также прогнозирование тенденций их развития как основы для целеполагания и проектирования педагогического процесса.

Критерии структурного подразделения «детский сад» определены программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы по образовательным областям в соответствии с возрастными особенностями детей. Методы диагностики позволяют получить необходимый объем информации в оптимальный срок, отобраны в соответствии с обязательным требованием к построению системы мониторинга: сочетанием низкоформализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высокоформализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2021 году.

По окончании 2021-2022 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения

учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Один из факторов, способствующих образовательным и воспитательным успехам деятельности учреждения, является компетентность, высокий уровень квалификации педагогов. Педагогический коллектив молодой, творческий и инициативный.

Кадровые ресурсы

Численность	2020	2021	2022
Всего сотрудников	39	35	38
Мужчин	4	2	3
Женщин	35	33	35

Образовательный ценз (образование) пед.работники	2020	2021	2022
Высшее	18	19	20
Неоконченное высшее	2	2	2
Средне-профессиональное	-	-	-
Нет педагогического образования	-	-	-

Квалификация (категория)	2020	2021	2022
высшая	3	4	6
первая	8	8	9
без категорий	9	9	4

Профессиональная активность педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Мероприятие
1	Адаменко Ольга Анатольевна	воспитатель	1.Статья Аэтерна сертификат «Изучение взаимоотношений в семьях воспитанников в рамках проекта «Формирование и развитие воспитательного потенциала семьи и улучшение детско – родительских отношений» 20.12.2022 2.Статья Аэтерна сертификат «Использование здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя ДОУ 5.05.2022 3.Статья Аэтерна сертификат «Экологическое воспитание дошкольников» 1.08.2022 4.Статья Аэтерна сертификат «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через игру» 10.11.2022 5.Статья Аэтерна сертификат «Инновационная технология- метод проектов в ДОУ» 13.11.2022 6.Всероссийский конкурс образовательных учреждений «Территория – 2022» 2место. 7.Участвовала в ежегодной ярмарке «Сохрани и заготовь»

			8.Региональный конкурс воспитательных практик «Поговорим о важном» 1 место
2	Коробкина Наталья Николаевна.	воспитатель	<p>Всероссийская научно практическая конференция «Растим будущее -2022», доклад: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста с использованием лего конструкторов»;</p> <p>Курс вебинаров «Воспитатели России» объемом 36 академических часов ;</p> <p>Приняла участие в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования;</p> <p>Приняла участие в Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике» с докладом на тему: «Социализация личности ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»;</p> <p>Приняла участие в Международной научно-практической конференции «Междисциплинарность науки как фактор инновационного развития» с докладом на тему: «Изучение русских национальных традиций на занятиях изобразительной деятельности как средство формирования эстетической культуры дошкольников»;</p> <p>Приняла участие в Международной научно-практической конференции «интеллектуальных потенциал общества как драйвер инновационного развития науки» с докладом на тему: «Развитие пространственного воображения дошкольников в процессе обучения математике»;</p> <p>Приняла участие в Международной научно-практической конференции «Системная трансформация- основа устойчивого инновационного развития» с докладом на тему: «Сказка как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста»;</p> <p>Приняла участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» 8 ак.часов;</p> <p>Прошла повышение квалификации по программе «Формирование ИТК – компетентности в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»в объеме 24ч.</p>
3	Бутикова Елена Николаевна.	Музыкальный руководитель	1.Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура - детям»
4	Лахина Людмила Сеогеевна.	воспитатель	<p>1.ССИТ – свидетельство участника.</p> <p>2.ССИТ – II Всероссийский научно-практический семинар «Качество образования за круглым столом» - участник в постерной секции с докладом «Роль фольклора в развитии детей 5-7 лет»</p> <p>3. Сертификат об участии во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание.</p>

			<p>Новые ориентиры. Ростов-на-Дону.»</p> <p>4. Статья АЭТЕРНА (сертификат) «Игра как средство воспитания детей дошкольного возраста» 10 июня 2022 года г.Магнитогорск</p> <p>5. Статья АЭТЕРНА (сертификат, диплом II степени) «Особенности креативного мышления и методы ее развития у дошкольников» 20 августа 2022 г.Иркутск</p> <p>6. Статья АЭТЕРНА (сертификат) «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста» 15 ноября 2022 г. г.Казань</p> <p>7.Статья АЭТЕРНА (сертификат) «Песочная терапия- как средство формирования эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста» 20 июня 2022 г г.Оренбург</p> <p>8.Участие в осенней ярмарке «Сохрани и заготовь». Коллектив занял призовое место.</p>
5	Саенко Анастасия Александровна	воспитатель	<p>1.Приняла участие в научно – практическом семинаре «Качество образования за круглым столом» ССИТ с докладом в постерной секции «Особенности креативности и методы ее развития у дошкольников»;</p> <p>2.АЭТЕРНА опубликованы 3 статьи «Игра как средство воспитания детей дошкольного возраста», «Особенности креативности и методы ее развития у дошкольников», «Песочная терапия- как средство формирования эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста»;</p> <p>3.Обучение по теме: «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО»;</p> <p>4.Курсы повышения квалификации БелИро по проф.программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условия реализации ФГОС»;</p> <p>5.Участие в научно – практическом семинаре «Растим будущее-2022» ССИТ с докладом в постерной секции «Развитие личности детей дошкольного возраста с помощью творческой деятельности»;</p> <p>6.Дипломом 1 место награждена во Всероссийском дистанционном конкурсе рисунков и фотографий «Счастливые лица», название работы «Счастье в мелочах»;</p> <p>7.АЭТЕРНА Дипломом 2 степени награждена за активное участие в работе научно-практической конференции «Исследования в области психологии и педагогики в условиях современного общества»;</p> <p>8.АЭТЕРНА опубликованы 2 статьи «Дидактические игры как средство обогащения сенсорного опыта детей дошкольного возраста с ОВЗ», «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста»;</p> <p>9.Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»;</p> <p>10.Прошла курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников;</p>

			<p>11. Прошла курс НИИ ДО Воспитатели России «Педагогические условия развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста»;</p> <p>12. Прошла курс НИИ ДО Воспитатели России «Технология Эффективной социализации: Ситуации месяца и Клубные часы»;</p> <p>13. Участник Всероссийского вебинара «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста (ФГОС ДО)»;</p> <p>14. Опубликовано на учебно-методическом портале ПЕДСОВЕТ 2 конспекта открытых занятий «Как звери к зиме готовятся», «Путешествие в космос»;</p> <p>15. Успешно прошла тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022;</p> <p>16. Успешно прошла тестирование по теме «Основы дистанционного обучения».</p>
6	Чеснокова Елена Александровна	воспитатель	<p>1. Приняла участие в Международной научно - практической конференции «Концепции и модели устойчивого инновационного развития общества».</p> <p>2. Опубликовала статью в сборнике научно-практической конференции, а интерна. «Использование здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя ДОУ». Май 2022г.</p> <p>3. Приняла участие в Международной научно - практической конференции «Теоретические и практические основы научного прогресса в современном обществе». Опубликовала статью в сборнике научно- практической конференции. АЭТЕРНА «Экологическое воспитание дошкольников». Август 2022г.</p> <p>4. Приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Экспериментальная наука: механизмы, трансформации, регулирование».</p> <p>5. Опубликовала статью в сборнике научно – практической конференции АЭТЕРНА. «Инновационная технология- метод проектов в ДОУ». Ноябрь 2022г.</p> <p>6. Приняла участие в Международной научно - практической конференции «Актуальные проблемы теории и практики развития научных исследований».</p> <p>7. Опубликовала статью в сборнике научно-патриотической конференции АЭТЕРНА. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через игру». Ноябрь 2022г.</p> <p>8. Приняла участие в Международной научно - практической конференции. «Генезис и онтология инновационного ориентированной политики в условиях цифровизации». Опубликовала статью в сборнике научно- патриотической конференции АЭТЕРНА. «Значение дошкольного возраста в становлении личности». Декабрь 2022г.</p> <p>9. Всероссийская научно- практическая конференция</p>

			<p>«Растим будущее -2022», ССИТ.</p> <p>10.Приняла участие в конференции в построенной секции с докладом «Форма взаимодействия с родителями в ДОУ». Ноябрь 2022г.</p> <p>11.2 Всероссийский научно -практический семинар «Качество образования за круглым столом». ССИТ</p> <p>Приняла участие в семинаре в постельной секции с докладом «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через игру». Июнь 2022г.</p>
7	Чилингарян Гаяне Самвеловна	воспитатель	<p>1.ССИТ всероссийский конкурс для педагогических работников «А педагог может всё, всё, всё!2022», название работы «Путешествие по Родному краю», 3 место. 2022 г.</p> <p>2. ССИТ всероссийский конкурс «Территория - 2022», название работы «Экологическая тропа» 2 место. 2022 г.</p> <p>3. Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России», номинация: Времена Петра Великого. Диплом 1 степени. 2022 г.</p> <p>4. Диплом 2 степени за активное участие в работе научно- практической конференции «Исследование в области психологии и педагогики в условиях современного общества».15.11.2022 г.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации 16 часов, «Нарушение сенсорной интеграции у детей дошкольного возраста: признаки, методы диагностики, оборудование, комплексы коррекционно-развивающих игр и упражнений» 27.10.2022 г.</p> <p>6. ССИТ «Качество образования за круглым столом». Приняла участие в семинаре в постерной секции с докладом «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей младшего возраста» июнь 2022 г.</p> <p>7. ССИТ «Растим будущее - 2022». Приняла участие в семинаре в постерной секции с докладом «Воспитание доброты у детей в детском дошкольном учреждении» ноябрь 2022 г.</p> <p>8. Приняла участие в Международной научно-практической конференции «Концепции и модели устойчивого инновационного развития общества» на тему «Использование здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя ДОУ».5.05.2022г.</p> <p>9. Приняла участие в Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы разработки и внедрения передовых технологий» на тему «Игра как средство воспитания детей дошкольного возраста».10.06.2022г.</p> <p>10. Приняла участие в Международной научно-практической конференции «Экспериментальная наука: механизмы, трансформации, регулирование» на тему «Песочная терапия – как средство формирования эмоционально-волевой сферы детей дошкольного</p>

			<p>возраста».20.06.2022 г.</p> <p>11. Приняла участие в Международной научно-практической конференции «Теоретические и практические основы научного прогресса в современном обществе» на тему «Экологическое воспитание дошкольников».1.08.2022 г.</p> <p>12. Приняла участие в Международной научно-практической конференции «Современные условия интеграционных процессов в науке и образовании» на тему «Дидактические игры как средство обогащения сенсорного опыта детей дошкольного возраста с ОВЗ». 20.09.2022 г.</p> <p>13. Приняла участие в Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы теории и практики развития научных исследований» на тему «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через игру».10.11.2022 г.</p> <p>14. Приняла участие в Международной научно-практической конференции «Экспериментальная наука: механизмы, трансформации, регулирование» на тему «Инновационная технология – метод проектов в ДОУ».13.11.2022 г.</p> <p>15. Приняла участие в Международной научно-практической конференции «Исследование в области психологии и педагогики в условиях современного общества» на тему «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста».15.11.2022 г.</p> <p>16. Сертификат об участии во всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание, Новые ориентиры» 26.08.2022г.</p> <p>17. Сертификат об окончании курса вебинаров в форуме «Воспитатели России» «Развитие и воспитание дошкольников» 14.11.2022г.</p> <p>18. Сертификат о прохождении тестирования по теме: «антитеррористическая безопасность образовательного учреждения» 18.09.2022г.</p> <p>19. Сертификат о прохождении тестирования по теме: «Основы дистанционного обучения» 23.11.2022г.</p> <p>20. Сертификат о прохождении тестирования по теме: «История Отечественной космонавтики» 2.04.2022г.</p> <p>21. Сертификат о прохождении тестирования по теме: «Методика и педагогические технологии в образовании» 2.04.2022г.</p> <p>22. Сертификат о прохождении тестирования по теме: «ИКТ – компетентность педагога»</p>
--	--	--	--

			14.06.2022г.
8	Андросова Ольга Васильевна	учитель начальных классов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка призёров в творческих конкурсах для обучающихся ГАУДО БОЦДЮТиЭ; 2. Подготовка участников ОВИР «Наследие»; 3. Благодарственное письмо, за проведение зимней всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии; 4. Благодарственное письмо, за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги»; 5. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года; 6. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2021 - 2022 учебный год; 7. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе 2022 года
9	Апухтина Екатерина Юрьевна	учитель начальных классов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Моё вдохновение» БелИРО (участник); 2. Благодарность за подготовку участника в районном литературно-музыкальном фестивале «Встреча с талантами»; 3. Диплом за подготовку победителя в конкурсе юных путешественников «Родная Белгородчина», номинация «Литературный конкурс»; 4. Сертификат за участие во всероссийском проекте «Культурный марафон»; 5. Сертификат за прохождение комплексной оценки сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» (ЦОК); 6. Свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ «Продленка» «Работа со слабоуспевающими обучающимися»; 7. Свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ «Продленка» «Окружающий мир»; 8. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка «Познавательная деятельность обучающихся».
10	Гулевская Юлия Николаевна	учитель английского языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международная научно-практическая конференция " Педагогическая наука: трансформация и векторы развития " с научно - методической работой : "Возможности образовательной интернет платформы Wordwall в процессе обучения английскому языку".
11	Коробкина Анастасия Сергеевна	учитель начальных классов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике», с докладом на тему «Социализация личности ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 2. Участие во Всероссийской научно- практической конференции «Перспективы науки и общества в условиях инновационного развития» с докладом на тему «Организация проектной деятельности

			<p>обучающихся начальной школы на уроках физической культуры»</p> <p>3. Участник практико- ориентированного семинара «Психолого- педагогический консилиум как механизм оказания комплексной помощи участникам образовательных отношений»</p> <p>4. Участник регионального заочного конкурса «Книгу прочитаю-многое узнаю» в номинации «Сам себе иллюстратор»</p> <p>5. Участник регионального конкурса воспитательных практик «Поговорим о важном»</p> <p>6. Участие в вебинаре для педагогов в рамках подготовки к Съезду Российского движения детей и молодежи.</p> <p>7.Участие во II Всероссийском научно- практическом семинаре «Качество образования за круглым столом» с докладом «Влияние режима дня и факторов школьной среды на здоровье младших школьников»</p>
12	Купченко Николай Сергеевич	Учитель физической культуры	<p>1.Участие в III Всероссийском научно-практическом семинаре «Качество образования за круглым столом с докладом «Эффективные методы повышения мотивации детей младшего школьного возраста при занятиях физической культурой»</p> <p>2.Призёр межрегионального конкурса видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании в среднем профессиональном образовании»</p> <p>3.Участие в международной научно- практической конференции «Традиции и инновации современной психологии и педагогике» с докладом на тему «Эффективные методы повышения мотивации детей младшего школьного возраста при занятиях физической культурой»</p> <p>4.Участие во Всероссийской научно- практической конференции «Перспективы науки и общества в условиях инновационного развития» с докладом на тему «Организация проектной деятельности обучающихся начальной школы на уроках физической культуры»</p> <p>5. Призёр регионального конкурса «Открытый урок физической культуры»</p> <p>6.Лауреат регионального конкурса видеороликов ко дню Победы в Великой Отечественной Войне «Мы помним! Мы гордимся!»</p> <p>7. Участие в международной научно- практической конференции «Междисциплинарность науки как фактор инновационного развития» с докладом на тему «Игровой стретчинг как способ повышения интереса к физкультурным занятиям»</p> <p>8.Участник практико- ориентированного семинара «Психолого- педагогический консилиум как механизм оказания комплексной помощи участникам</p>

			<p>образовательных отношений»</p> <p>9.Участие во II Всероссийском научно- практическом семинаре «Качество образования за круглым столом» с докладом «Влияние режима дня и факторов школьной среды на здоровье младших школьников»</p> <p>10.Призёр регионального конкурса рабочих программ внеурочной деятельности по «Физической культуре» и «Основам безопасности жизнедеятельности» в номинации «Рабочие программы внеурочной деятельности по предмету «Физическая культура» в рамках реализации ФГОС НОО»</p> <p>11.Участник регионального заочного конкурса «Книгу прочитаю-многое узнаю» в номинации «Сам себе иллюстратор»</p> <p>12.Участник Международной научно- практической конференции «Интеллектуальный потенциал общества как драйвер инновационного развития науки» с докладом «Использование подвижных нейро игр и упражнений нейрогимнастики на уроках по физической культуре с обучающимися с ОВЗ»</p> <p>13.Участник регионального конкурса воспитательных практик «Поговорим о важном»</p> <p>14.Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Растим будущее-2022» с докладом «Система работы по развитию выдающихся способностей у младших школьников»</p> <p>15.Участие в вебинаре для педагогов в рамках подготовки к Съезду Российского движения детей и молодежи.</p> <p>16.Призёр Всероссийского конкурса спортивных состязаний, подвижных игр и цирковых представлений «Физкульт-привет!», 3 место по Российской Федерации.</p>
13	Комагорова Екатерина Игоревна	учитель начальных классов	<p>1.Областной семинар «Духовно-нравственное воспитание: детство, отрочество, юность»;</p> <p>2. Муниципальный этап межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда».</p>
14	Кудрявцева Анна Владимировна	учитель начальных классов	<p>1.Публикация в журнале «Педагог». Международный конкурс «Лучший сценарий школьного праздника», 1 место</p>
15	Мартынова Оксана Валерьевна	учитель начальных классов	<p>1.Участие в вебинаре на тему: «Развитие функциональной грамотности с в начальной школе»;</p> <p>2. Участие в вебинаре на тему: «Подготовка к ВПР по математике в начальной школе»;</p> <p>3. Курсы «Актуальные аспекты преподавания актуальных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в соответствии с ФГОС»;</p> <p>4. Сертификат 1 степени (международная аттестация) «Педагогические Методики разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся».</p>
16	Переверзева	учитель	<p>1.Всероссийский конкурс «Разговоры о важном»,</p>

	Ольга Алексеевна	начальных классов	свидетельство о подготовке победителей и призёров (октябрь 2022); 2.Всероссийские онлайн-олимпиады «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Финансовая грамотность», «Безопасные дороги» на платформе учи.ру, благодарственные письма за подготовку учеников; 3.Программа «Активный учитель» по итогам 2022 г., сертификат за 3 место; 4.«Разработка образовательного контента учебного занятия с использованием ИТК», удостоверение о повышении квалификации ОГАОУ ДПО БелИРО (октябрь 2022); 5.Районный литературно-музыкальный фестиваль «Встреча с талантами», благодарность за подготовку участников; 6.Региональный конкурс ОГАОУ ДПО БелИРО «Поговорим о важном», победитель (декабрь 2022).
17	Севрюкова Татьяна Александровна	Педагог- психолог	1.«Методическая копилка - 2022» (2 место в районном конкурсе педагогов-психологов в номинации «Конспект занятия с элементами тренинга»); 2. Региональная научно-практическая конференция «Работа образовательных учреждений в условиях стандартизации» 22.12.2022г. («Современная работа школы и семьи в воспитании школьников»); 3. Международная научно-практическая конференция, посвященная 145-летию вуза и 45-летию факультета дошкольного, начального и специального образования «Развитие личности в образовательном пространстве», декабрь 2022г. (статья «Духовно-нравственное развитие младших школьников»); 4. Повышение квалификации 14-22 декабря 2022г., ФГАОУ ВО «БелИРО»: «Краткосрочное кризисное консультирование учащихся при суицидальном риске» (36 ч.); 5. Семинар-практикум для педагогов-психологов Белгородского района в дистанционном формате 22.12.2022г. (тема выступления «Использование сказкотерапевтических приемов в профессиональной деятельности педагогов для повышения результативности работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью»); 6. Образовательный курс: «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 27.01.2023г. (20 ч.); 7. Конкурс «Педагог-психолог России - 2023г.», муниципальный заочный этап, 13-17 февраля 2023г.
18	Веникова Юлия Владимировна	учитель- логопед	1.Международная научно-практическая конференция «Реализация образовательных и профессиональных стандартов в психологии и педагогике» февраль 2022г.; 2. Смотр-конкурс кабинетов учителей-логопедов в образовательных организациях Белгородского района

март 2022г.			
19	Блохина Алена Ивановна.	учитель начальных классов	1. Публикация на всероссийском уровне: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ: сборник статей Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции с международным участием (22 ноября 2022 г, г. Воронеж); 2. Выступление на муниципальном, межшкольном уровне: 26 августа 2022 г. Августовская педагогическая секция для педагогов, работающих с одаренными детьми общеобразовательных учреждений Белгородского района". Тема "Развитие творческих способностей младших школьников через игровую деятельность".
20	.Храмченко Елена Викторовна	учитель	1. Региональный. Благодарственное письмо ОЦДЮТ За подготовку победителя; 2. Региональный. Благодарственное письмо ОЦДЮТ За подготовку победителя; 3. Муниципальный. Благодарственное письмо за подготовку дипломантов конкурса «Встреча с талантами».

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Общий фонд библиотеки составляет – 2102 учебника, документы на нетрадиционных носителях – 70 экз. (дисков).

Фонд библиотеки мало содержит справочной и художественной литературы для обучающихся, но учебниками укомплектованы полностью.

Для обеспечения учета и сохранности фонда ведется соответствующая документация. Записи в документах производятся своевременно.

В библиотеке Учреждения имеется местная Подписка на периодические издания, которая оформляется за счёт средств МОУ «Начальная школа п. Новосадовый»:

- «Смена»;
- «Белгородские известия»;
- «Большая переменка»;
- «Белгородская правда»;
- «Знамя».

В библиотеке имеется фонд электронных ресурсов, а также электронные версии журналов «Английский язык», «Дошкольное образование» и т.д.

Библиотечный фонд пополняется также, благодаря активному участию библиотекаря в акциях и конкурсах, которые проводятся в группах в ВК.

9. Материально-техническая база

В МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» созданы хорошие материально-технические условия для пребывания обучающихся в Учреждении. Образовательное учреждение функционирует в новом здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к

благоустройству дошкольных и общеобразовательных учреждений. Двухэтажное здание находится на территории, где активно ведётся жилищное строительство. Состояние здания – удовлетворительное, функционально и конструктивно зонировано на часть начальной школы и структурного подразделения «детский сад», а также спортивно-оздоровительную и хозяйственную части. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Все группы структурного подразделения «детский сад» и кабинеты начальной школы в достаточной мере обеспечены новой детской и ученической мебелью, игровым и дидактическим оборудованием, развивающими играми и игрушками. Функционирует спортивный зал и зал хореографии. Имеются музыкальный зал, кабинеты: педагога – психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, руководителя физического воспитания и инструктора по физической культуре, заместителя директора и заведующего хозяйством.

Сегодня в образовательном учреждении функционируют:

Общие данные	Наличие
Централизованная канализация	имеется
Централизованное горячее водоснабжение	имеется
Централизованное отопление	имеется
Автономное отопление	-
Овощехранилище	имеется
Автоматическая пожарная сигнализация	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Система видеонаблюдения	имеется
Двери с кодовыми замками, домофоны	имеется
Дневная охрана (вахтер)	имеется
Здоровьесберегающая среда	
Плескательный бассейн (стационарный на территории)	-
Плавательный бассейн	-
Изолятор	имеется
Медицинский кабинет структурного подразделения «детский сад» (с лицензией на медицинскую деятельность)	имеется
Медицинский кабинет начальной школы (с лицензией на медицинскую деятельность)	имеется
Стоматологический кабинет (без лицензии на медицинскую деятельность)	имеется
Физиопроцедурный кабинет	-
Спортивный зал большой отдельный	имеется
Спортивная площадка	имеется
Логопедический кабинет	имеется
Кабинет педагога-психолога	имеется
Среда художественно-эстетического развития	

Актальный зал	-
Музыкальный зал, зал хореографии	имеется
Изостудия (отдельное помещение)	-
Театральная студия (отдельное помещение)	-
Среда интеллектуального развития	
Группы структурного подразделения «детский сад» (4 группы)	имеются
Кабинеты начальной школы (8 кабинетов)	имеются
Кабинет музыки	имеется
Методический кабинет	-
Мультимедийный проектор	имеется
Интерактивная доска	имеется
Электронная почта	имеется
Интернет-сайт	имеется
Игротека (4 отдельных помещения)	имеется
Музей	-
Кабинет иностранного языка	имеется
Библиотека	имеется
Лингафонный кабинет	-
Экологическая комната (отдельное помещение)	-
Зимний сад (отдельное помещение)	-

Оснащённость образовательного учреждения техническими средствами

Ноутбук	35 шт.
Персональный компьютер	10 шт.
Планшеты	18 шт.
МФУ	2 шт.
Мультимедиа проектор	14 шт.
Экран	14 шт.
Маркерная (магнитная) доска	9 шт.
Музыкальный центр	3 шт.
Электронное пианино	1 шт.
Умная колонка Маруся	1 шт.
Музыкальная колонка	1 шт.

В ФГОС ДО чётко определена организация предметно-развивающей среды, которая должна осуществляться по следующим видам детской деятельности:

- игровая;
- двигательная;
- познавательно-исследовательская;
- коммуникативная;
- продуктивная;
- музыкально-художественная;
- трудовая;
- чтение художественной литературы.

Предметно-развивающая среда является эффективным средством формирования личности ребёнка. С учётом этого первостепенной задачей педагогического коллектива в условиях обновления дошкольного образования, в рамках решения ФГОС ДО, является создание предметно-развивающей среды.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории структурного подразделения «детский сад» образовательного учреждения оборудованы четыре игровые площадки с теньвыми навесами, оснащённые специальным оборудованием, оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, места для сушки белья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Начальная школа и структурное подразделение «детский сад» постоянно работают над укреплением материально-технической базы.

Предметно-развивающая среда пополнена современной ученической и детской мебелью (игровой и учебной), спортивным оборудованием, игрушками, техническими средствами обучения, учебниками.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в начальной школе и структурном подразделении «детский сад» на основе самоанализа показала, что в образовательном Учреждении созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития, обучения и воспитания детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с обучающимися.

Таким образом, результат деятельности образовательного Учреждения в 2022 году показал качественный уровень содержательной работы с обучающимися и воспитанниками, способствовал успешному развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста во всех сферах деятельности.

Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной и т.д., а также условия для фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

Для раскрытия творческой уникальности каждого ребенка оборудованы специальные уголки конструктора, где дети способны создать любую конструкцию; музыкальный класс и зал хореографии, где проявляются музыкальные и танцевальные способности детей.

В группах широко представлены сюжетно-ролевые игры, интеллектуальная зона, уголок безопасности и т.д.

В каждом кабинете начальной школы имеется автоматизированное рабочее место, мультимедийный проектор, экран, школьная доска, разновозрастная регулируемая ученическая мебель. В коридорах оформлены зоны отдыха и для игры. Кабинеты оснащены дидактическими материалами по предметам начальной школы, дидактическими играми, учебными таблицами, справочной и информационной литературой, учебными принадлежностями.

В МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» созданы хорошие условия для занятий физкультурой и спортом. Функционирует оснащенный спортзал и стадион.

В образовательном Учреждении для организации досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся и воспитанников функционируют музыкальный и хореографический залы, кабинет музыки, библиотека. Имеются кабинеты педагога – психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, социального педагога, игровые и спортивная площадки.

Обеспечение безопасности

Основной задачей и определяющим условием образовательного процесса в МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Решается эта задача комплексно.

В нашем Учреждении обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и обучающихся (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Большое значение имеет материально-техническое оснащение, обеспечивающее безопасность обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения. Здание МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание.

Для обеспечения безопасности Учреждения на вахте установлена тревожная кнопка. В Учреждении созданы все необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса и безопасности обучающихся, воспитанников и сотрудников. В МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся, воспитанников и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В Учреждении разработана нормативно-правовая база по охране труда, утверждено «Положение по охране труда в МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» подписан приказ по Учреждению «Об охране труда, соблюдении правил техники безопасности, создании безопасных условий жизнедеятельности детей в Учреждении», создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве, разработаны должностные инструкции и инструкции по технике безопасности по каждой должности, инструкции по пожарной безопасности, по охране труда при работе с электроприборами и т.д. Инструктажи проводятся по

плану руководителями структурных подразделений, заведующим хозяйством. Комиссия по охране труда периодически проводит рейды и оформляют акты по их результатам. Оформлен и будет обновляться паспорт безопасности Учреждения.

Учебные кабинеты начальной школы и групповые комнаты структурного подразделения «детский сад», пищеблок, прачечная оснащены оборудованием для нормальных условий труда педагогов и обслуживающего персонала (игровое оборудование и хозяйственный инвентарь).

Таким образом, данная работа повышает качество труда, способствует тому, что в учреждении не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда (Трудовой Кодекс, Глава 33 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», статья 22 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации», и статьи 45 и 72 Закона Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды».

Проводимые мероприятия с детьми, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогают обучающимся и дошкольникам в повседневной жизни, повышают уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

II. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	298 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	298 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	183 человека/91%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балла

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	295 человек/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	295 человек/71%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	274 человек/ 91%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	0 человека/ %

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»

	численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 71 %
1.29.1	Высшая	6 человек/28%
1.29.2	Первая	9 человек/ 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	22 человек/ 100%

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,2 кв.м.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
МОУ «Начальная школа п. Новосадовый»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	11
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим	-

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	-
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,2.д.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/44%
1.8.1.	Высшая	3/ 22%
1.8.2.	Первая	5/55%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/22%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/11%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа п. Новослободный Белгородского района Белгородской области»

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя логопеда	Да
1.15.4	логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20,03 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Директор



С.Е.Кистанова