

Согласовано:
Председатель
Управляющего совета
И.В.Летова
«15» марта 2024

Рассмотрено:
На Педагогическом совете
Протокол № 4
от
«15» марта 2024

Утверждаю:
Директор МОУ «Начальная школа
п. Новосадовый»
С.Е.Кристанова
Примеч. №3 от 15.03.2024



Отчет
о результатах самообследования
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Начальная школа п. Новосадовый
Белгородского района
Белгородской области»
за 2023 год

Содержание

Образовательная деятельность	3
· Система управления организации	5
· Содержание и качество подготовки обучающихся	6
· Организация учебного процесса	13
· Востребованность выпускников	17
· Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	20
· Материально-техническая база	35
· Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38
· Показатели деятельности организации	40

I. Аналитическая часть отчета

1. Образовательная деятельность

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа п. Новосадовый» (далее ОУ) согласно лицензии реализует следующие образовательные программы:

- дошкольного общего образования
- начального общего образования.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

Учебный план ОУ был разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Регулярно ведется мониторинг выполнения образовательных программ по предметам учебного плана как теоретической, так и практической части. К концу учебного года теоретическая и практическая части по всем предметам учебного плана выполнены на 100% всеми обучающимися.

Освоение общеобразовательных программ начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме, определенной учебным планом.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное направление, спортивно-оздоровительное направление, социальное направление. Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование.

По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности программы выполнены в полном объеме.

Виды внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ, разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело. Модель внеурочной деятельности выступает как особая форма активности личности, направленная на:

- формирование социального опыта;
- овладение общекультурными способами предметных и умственных действий;
- освоение определенных теоретических сведений.

Внеурочная деятельность направлена на формирование морально – нравственных, личноно – развивающих, социально – открытых укладов жизни детей.

В рамках внеурочной деятельности создается система взаимосвязанных воспитательных и развивающих действий, состоящих из спортивных игр и праздников, ролевых игр и тренингов; тематических бесед; очных и заочных экскурсий; исследовательских проектов; публичных выступлений перед родителями, сверстниками; коллективных творческих дел; конкурсов и др.

Для организации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, библиотека, музыкальный зал, спортивный зал, рекреации школы.

В школе используются различные формы предъявления результатов внеурочной деятельности, как на уровне класса, так и на уровне ОУ: выставки, проекты, конкурсы, концерты, спортивные состязания и др.

На сегодняшний день МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» – современное образовательное учреждение дошкольного и начального общего образования, имеющее необходимые материально-технические, кадровые, методические условия для осуществления деятельности, призванное выполнить социальный заказ государства.

В 2023 году режим работы, организация образовательной деятельности в Учреждении осуществлялись согласно годовому календарному учебному графику Учреждения и учебному плану, прошедшими соответствующую процедуру согласования и утверждения.

Социальное партнерство организуем как внутри системы образования, так и с внешними социальными партнерами, которыми выступают различные гражданские организации и государственные структуры

Образовательное предложение и качество образования, тесные отношения с местным сообществом определяли устойчивые успешные позиции учреждения.

МОУ «Начальная школа п.Новосадовый» имело связь с социальными партнерами:

- МУ ДО «Центр детского творчества»
- МУ ДО «Станция юных техников»
- МУ ДО «Станция юных натуралистов»
- Библиотека п.Новосадовый
- ГИБДД Белгородской области
- КСЦ с.Ближняя Игуменка
- ГАУ ДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в учреждение создано три методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов дошкольного образования;
- объединение классных руководителей.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО, ФООП НОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34

В 1 и 2 четверти Школа функционирует в режиме «Школа полного дня». До начала учебных занятий проходят занятия дополнительного образования с 8.00, начало учебных занятий – 9.00, расписание в 2023-2024 году нелинейное, после уроков учащиеся выполняют письменные домашние задания на самоподготовке под руководством учителей начальной школы, занятия дополнительного образования проходят в школе до 17.30.

Режим работы структурного подразделения «детский сад» – с 07.30 до 18.00 (10,5 часов), имеется дежурная группа – с 07.00 до 19.00, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. В связи с переходом на дистанционное обучение, структурное подразделение «детский сад» функционирует в режиме дежурных групп.

С начала 3 четверти школа перешла на дистанционное обучение, с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Учебный и воспитательный процесс, в рамках дистанционного обучения, реализуется на платформе «Сферум».

Таблица 3. Охват обучающихся, обучающихся с помощью платформы «Сферум»

№	Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во учащихся	Кол-во в Сферум	% охвата
1	1А	Комагорова Екатерина Игоревна	29	28	97%
2	1Б	Васильева Инна Алексеевна	3	3	100%
3	2А	Блохина Алена Ивановна	23	22	94%
4	2Б	Коробкина Анастасия Сергеевна	25	25	96%
5	3А	Храмченко Елена Викторовна	20	20	100%
6	3Б	Переверзева Ольга Алексеевна	16	15	94%
7	4А	Мартынова Оксана Валерьевна	24	24	100%

8	4Б	Андросова Ольга Васильевна	13	12	92%
9	4В	Апухтина Екатерина Юрьевна	15	14	93%

Таблица 4. Формы организации обучающихся, не имеющих возможность подключиться к онлайн урокам на платформе «Сферум»

№ п/п	Класс	ФИО учителя	ФИО учащегося	Форма и методы дистанционного обучения
1	1 «А»	Комагорова Екатерина Игоревна	Шишкова Екатерина Александровна (ИУП)	Работа ведется посредством индивидуальных консультаций на платформе VK Мессенджер, отправка заданий, их проверка и анализ.
2	2 «А»	Блохина Алена Ивановна	Крюков Владислав Юрьевич	надомное обучение
3	3 «Б»	Переверзева Ольга Алексеевна	Гостев Егор Витальевич	надомное обучение
4	4 «Б»	Андросова Ольга Васильевна	Усачев Валерий Валерьевич	надомное обучение
5	4 «В»	Апухтина Екатерина Юрьевна	Веревкин Егор Александрович	надомное обучение

В соответствии с разработанным расписанием очно проходят занятия неаудиторной занятости и дополнительного образования

Таблица 5. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Количество обучающихся и воспитанников	2021год		2022 год		2023 год	
	Школа	Дет. Сад	Школа	Дет.сад	Школа	Дет.сад
На начало учебного года	213	127	298	127	169	129
Конец учебного года	213	127	277	127	169	125
Зачислено в течение года	0	0	2	0	3	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 294 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного общего образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
 - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Начальная школа п.Новосадовый» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в Белгородской области. Так, в учреждении:

- закуплено бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МОУ «Начальная школа п.Новосадовый» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на ФООП

С 1 сентября 2023 года, обучающиеся 1-х и 2-х классов МОУ «Начальная школа п.Новосадовый» перешли на Федеральную основную образовательную программу начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 16.11.2022 №992. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Начальная школа п.Новосадовый» в 2023 году была выполнена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке школы к постепенному переходу на ФООП НОО можно оценить, как отличную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Безопасность», «Жизненные ценности», «Экскурсии», «Медиа», «Волонтерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно);
- добрые субботы;
- экскурсии: онлайн и выездные;
- оформление газет, классных уголков, заполнение социальных сетей в ВК;
- субботники.

В рамках дистанционного обучения, все запланированные мероприятия проводятся в онлайн-формате:

- неделя безопасности;
- неделя литературного чтения;
- неделя английского языка;
- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- видео-поздравления, посвященные праздникам 23 февраля и 8 марта;

Вся информация о проведенных мероприятиях размещается на официальном сайте образовательной организации.

Каждый понедельник, утро обучающихся начинается с онлайн-линейки, поднятия флага, исполнения гимна Российской Федерации и гимна школы. Классные руководители озвучивают план мероприятий на неделю, отмечают обучающихся, которые активно принимают участие в проведенных мероприятиях.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–4-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2023 году проводились в своих классах. Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

В Учреждении организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога).

В 2023 году в Учреждении 22 обучающихся имеют статус ОВЗ. Занятия с ними проводились в соответствии с утверждёнными программами и циклограммами деятельности учителя-логопеда и педагога – психолога.

Подводя итог работы ОУ по разделам деятельности педагогического коллектива можно сделать вывод: работа с обучающимися в прошедшем учебном году по содержанию образования и качеству подготовки обучающихся была удовлетворительной и имела положительную результативность.

Организация летнего отдыха детей.

Важнейшим направлением в работе детского пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием является

активное приобщение детей к творческой активности, физкультуре, спорту, здоровому образу жизни.

Работа летнего оздоровительного лагеря велась в условиях профилактики распространения новой короновирусной инфекции COVID – 19 с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции и развития одаренности детей. Особое внимание мы уделяли организации прогулок и экологическому воспитанию детей. Коллективные прогулки на свежем воздухе, экскурсии являются наиболее подходящим средством для формирования у детей творческих способностей, знакомясь и изучая растительный и животный мир родного края Белгородчины.

Патриотические, исторические и духовно-культурные мероприятия воспитывали в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. В канун знаменитого праздника «День независимости России!» проводились конкурс стихотворений о России, конкурс рисунков на асфальте на тему: «Я живу в России». Воспитатели познакомили обучающихся с государственной и региональной символикой РФ (герб, флаг, гимн).

Заместителем по хозяйственной части Суворовой А.В., воспитателями лагеря, социальным педагогом, медработником были проведены для детей целый ряд профилактических мероприятий и инструктажей по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
- «Правила при поездках в автотранспорте»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»,
- «Правила дорожного движения»,
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»,
- «Правила поведения с незнакомыми людьми».

Учитывая опыт работы летнего оздоровительного лагеря, можно с уверенностью сказать, что интеллектуальная творческая деятельность, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Воспитанники, посещавшие летний лагерь стали физически более выносливы, раскрыли свои скрытые способности и таланты, стали активнее в школьной жизни. Работа проводится в правильном направлении и желающих посещать лагерь много.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Общее здоровье ребенка в первую очередь зависит от правильного сбалансированного питания. Здоровое питание – основа для повышения общей сопротивляемости детского организма к инфекциям, поэтому вопрос организации рационального питания детей на постоянном контроле у руководителя. Старшая медицинская сестра Герасименко Н.Н. разработала перспективное меню с учетом физиологических потребностей и в соответствии с

нормативными документами. Систематически проводился подсчёт выполнения натуральных норм питания и калорийности пищи. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки. В группах в осеннее-зимний период проводится дополнительная витаминизация (лимон), используется в питании мед. Анализ организации питания за учебный год показал выполнение натуральных норм на 96,5%.

В течение учебного года ведется постоянный контроль поступающих продуктов, процесса приготовления и хранения пищи, соблюдения режима хранения и питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

Первостепенной задачей работы педагогического коллектива структурного подразделения «детский сад» и начальной школы является охрана жизни и здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.

Планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий в начальной школе и структурном подразделении «детский сад» ведется педагогами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и здоровья детей.

Для физкультурно-оздоровительной работы в начальной школе и структурном подразделении «детский сад» внедряется в практику система физического развития и укрепления здоровья обучающихся, включающая комплекс мероприятий по профилактике простудных заболеваний, закаливанию, различные здоровьесберегающие методики и технологии, в том числе здоровьесберегающая технология по методу академика В.Ф. Базарного.

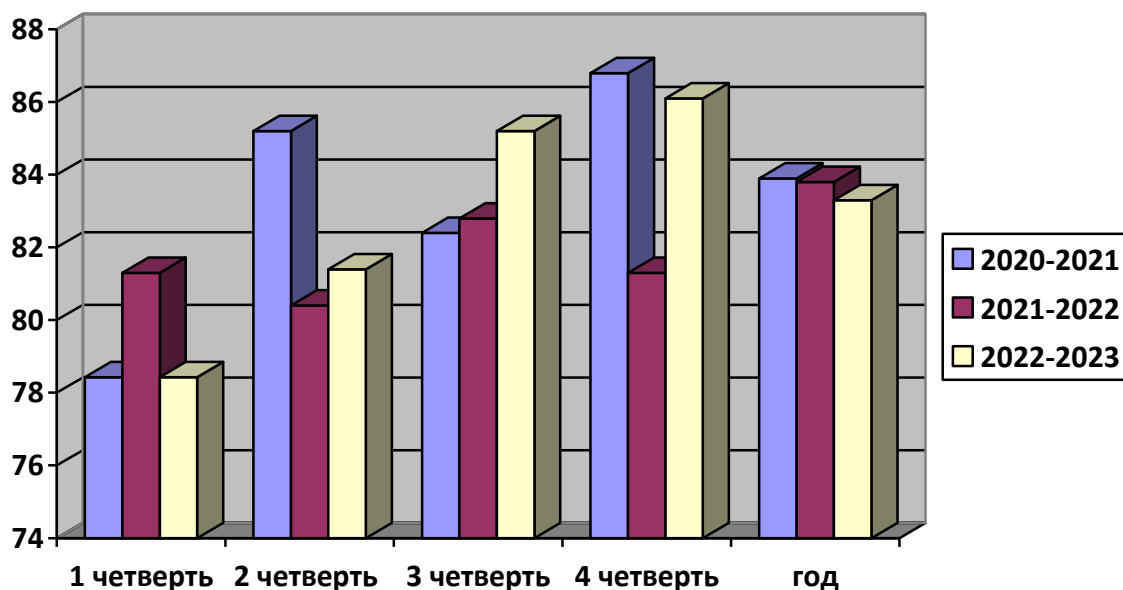
4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 9 классах начальной школы обучается 169 обучающихся в возрасте от 6,5 до 11 лет: в 1-х классах – 33 чел., во 2-х классах – 48 чел., в 3-х классах – 36 чел., в 4-ых классах – 52 чел. Средняя наполняемость классов – 24 человека.

Сравнительный анализ результатов показывает достаточно высокое качество обучения и воспитания школьников.

Сравнительный анализ качества знаний.

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
2020-2021	81,3	85,2	82,4	86,8	83,9
2021-2022	80,4	82,8	85,3	86,7	83,8
2023-2023	80,6	81,4	85,2	86,1	83,3



Уровень сформированности предметных результатов освоения образовательных программ учащихся 2-4 классов

Учебные годы КОЛ-ВО	2021г.		2022г.		2023 г.	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Всего учащихся	170	100	298	100	169	100
Кол-во аттестованных (без учета учащихся 1 класса)	110	100	199	100	137	100
Отличников	24	20	28	14	18	13
Хорошистов	67	55	124	62	80	58
С одной «3»	10	9	16	8	16	12
С одной «4»	11	10	31	15	23	17
Неуспевающих	0	0	0	0	0	0

Результативность участия обучающихся начальной школы В муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, смотрах, акциях

№ п/п	Название конкурса (олимпиады, соревнований, конференций, и т.д.)	Количество участников	Результативность
		<i>163 участника</i>	<i>51 победителей и 104 призера</i>
Всероссийский уровень			
	Всероссийская дистанционная олимпиада на портале УЧИ.РУ по окружающему миру, математике, русскому языку, английскому языку, безопасности	1 А-28 1 Б-3 2А-22 2Б-25 3 А-20 3 Б-15	1 место – 51 чел. 2 место – 42 чел. 3 место – 62 чел.

		4 А-24 4 Б-12 4 В-14	
	Всероссийского конкурса «Урок цифры»	Участие 100%	

Победы и призовые места обучающихся в конкурсах муниципального и регионального этапов:

- 1. Муниципальный, конкурс «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ», Лукьянюк Александр 4 «А» класс, 2 место.***
- 2. Региональный, конкурс «День юного туриста», Захаров Лев 1 «Б» класс, 2 место.***
- 3. Региональный, конкурс «День юного туриста», Шопин Илья 1 «Б» класс, 1 место.***
- 4. Муниципальный, конкурс творческих работ «Права человека глазами детей», Кравченко Егор 2 «Б» класс, участник.***
- 5. Муниципальный, Фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, Гостев Егор 3 «Б» класс, участник.***
- 6. Региональный, конкурс «Неопалимая купина», Козлов Никита гр. «Яблочко», 3 место.***
- 7. Муниципальный, Пасхальный конкурс «Радость души моей», Лавроненко Виктория гр. «Всезнайки», участник.***
- 8. Региональный, соревнования по спортивному ориентированию, Черкашина Валерия 1 «А» класс, 1 место.***
- 9. Региональный, соревнования по спортивному ориентированию, Дмитренко Александра 1 «А» класс, 3 место.***
- 10. Региональный, «День юного туриста», Черкашина Валерия 1 «А» класс, 1 место.***
- 11. Региональный, «День юного туриста», Жданов Глеб 1 «А» класс, 1 место.***
- 12. Региональный, «День юного туриста», Удовиченко Кира 1 «А» класс, 3 место.***
- 13. Региональный, «День юного туриста», Козлов Никита 1 «А» класс, 3 место.***
- 14. Региональный, «День юного туриста», Чертов Кирилл 1 «А» класс, 2 место.***
- 15. Региональный, «День юного туриста», Миронов Андрей 1 «А» класс, 3 место.***
- 16. Региональный, Открытый творческий конкурс «Земляки», Удовиченко Кира 1 «А» класс, победитель.***
- 17. Региональный, Открытый творческий конкурс «Земляки», Удовиченко Кира 1 «А» класс, победитель.***

18. **Региональный, Открытый творческий конкурс «Земляки», Климова Валерия 1 «А» класс, победитель.**
19. **Региональный, Открытый творческий конкурс «Земляки», Житарюк Вероника 4 «Б» класс, победитель.**
20. **Муниципальный, Фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, Штебнер Дмитрий гр. «Всезнайки», участник.**
21. **Муниципальный, VIII областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху», Ленин Матвей 3 «А» класс, призёр.**
22. **Муниципальный, IX Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета», Ленин Матвей 3 «А» класс, участник.**
23. **Муниципальный, Региональный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин», Ленин Матвей 3 «А» класс, участник.**
24. **Международный конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии», Ленин Матвей 3 «А» класс, лауреат 1 степени.**
25. **Всероссийский творческий конкурс для лиц с ОВЗ и инвалидов «Мир моими глазами», Ленин Матвей 3 «А» класс, 2 место.**
26. **Всероссийский конкурс талантов для лиц с ОВЗ и инвалидов «Я могу...», Ленин Матвей 3 «А» класс, 3 место.**
27. **Муниципальный, Региональный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин», Кулеш Савелий 2 «А» класс, участник.**
28. **Региональный, Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Будущие шедевры Эрмитажа», Шишкова Екатерина 1 «А» класс, 1 место.**
29. **Муниципальный, Пасхальный конкурс «Радость души моей», Кочурина Виктория гр. «Почемучки», 2 место.**
30. **Региональный, конкурс «Неопалимая купина», Летова Агата гр. «Почемучки», 1 место.**
31. **Муниципальный, Региональный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин», Веревкин Егор 4 «В» класс, участник.**
32. **Муниципальный, Региональный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин», Шишкова Екатерина 1 «А» класс, участник.**
33. **Муниципальный, Региональный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин», Крюков Владислав 2 «А» класс, участник.**
34. **Региональный, «Туристическая полоса препятствий», Кошелева Алиса 3 «Б» класс, 1 место.**
35. **Региональный, «Туристическая полоса препятствий», Дьяченко Денис 3 «Б» класс, 3 место.**

36. Региональный, «Туристическая полоса препятствий», Кириллова Валерия 3 «Б» класс, 3 место.

37. Муниципальный, конкурс «Дружная планета», Хижнякова Анастасия 3 «А» класс, 2 место.

38. Муниципальный, конкурс «Шаг к успеху», Черкашин Роман 3 «А» класс, призёр.

39. Региональный, «Туристическая полоса препятствий», Тимофеева Елизавета 3 «А» класс, 2 место.

40. Региональный, «Туристическая полоса препятствий», Галанин Михаил 3 «А» класс, 2 место.

41. Региональный, «Туристическая полоса препятствий», Афанасьев Кирилл 3 «А» класс, 1 место.

5. Востребованность выпускников

Выпускники начальных классов МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» продолжают обучение в 2023-2024 учебном году в МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» Белгородского района Белгородской области» и в МБОУ №24 г. Белгорода и другие образовательные учреждения г. Белгорода.

В целях формирования готовности выпускников начальной школы к дальнейшему обучению педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- Анкетирование родителей, направленное на изучение их запросов к продолжению образования школьников.
- Ознакомление обучающихся с кратким содержанием дальнейшего изучения учебных дисциплин и факультативов.
- Проведение тематических классных часов.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В начальной школе система оценивания является постоянным процессом, естественным образом, интегрированным в образовательную практику. Используются следующие виды оценивания:

- текущее оценивание,
- стартовая диагностика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация (годовая, за курс начальной школы),
- мониторинг универсальных учебных действий.

Содержательный контроль и оценка строятся на основе критериев, выработанной совместно с учащимися. Основными критериями оценивания выступают планируемые результаты обучения согласно требованиям ФГОС. При этом нормы и критерии оценивания известны заранее педагогам, обучающимся, родителям (законным представителям). Оцениваются с помощью отметки только результаты деятельности обучающегося и процесс их формирования, но не личные качества ребёнка. В контрольно-оценочную деятельность включаются учащиеся, осуществляя самооценку и взаимооценку. В

целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, выявления уровня успешности обучения в конце учебного года в 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классах проводилась комплексная итоговая работа. Особенности системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно - деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания, характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений (Портфель достижений);
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

К основным видам контроля и оценивания относятся:

- 1) содержательный контроль и оценка обучающихся, направленные на выявление индивидуальной динамики развития школьников (от начала учебного года к концу) с учётом личностных особенностей и индивидуальных успехов;
- 2) стартовая диагностика (на входе) в первых классах основанная на результатах обследования общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их готовности к изучению данного курса; эти показатели определяют стартовые условия обучения детей, позволяют определить «зону ближайшего развития и предметных знаний», организовать коррекционную работу;
- 3) текущее оценивание включает в себя экспертные методы (наблюдение, самооценка, самоанализ) и объективизированные методы (анализ письменных ответов и письменных работ обучающихся по различным предметам);
- 4) итоговая аттестация за курс начальной школы происходит в конце обучения в начальной школе, в конце первого и последующих классов проводятся тестирование, контрольные работы по предметам и комплексные работы на межпредметной основе.

В образовательном учреждении используются следующие формы оценки: без оценочного обучения (1 класс), пятибалльная система (2 – 4 классы), накопительная система оценки (портфель достижений).

При завершении уровня начального общего образования и на основании Основной образовательной программы начального общего образования, согласно плана работы Учреждения на 2022-2023 учебный год, в целях установления итоговой оценки выпускников уровня начального общего образования была разработана и утверждена форма характеристики обучающегося, завершающего уровень начального общего образования, которая дополняла материалы «Портфеля достижений».

Объектом оценки предметных результатов является освоение обучающимися предметных знаний и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают планируемые предметные результаты. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

В учебном процессе для выявления причин затруднения в освоении предметных результатов проводятся диагностические работы, для определения уровня освоения предметных результатов – промежуточные и итоговые проверочные работы. Результаты, полученные в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются в форме накопительной оценки – портфеля достижений (портфель достижений обучающегося).

Формами представления образовательных результатов являются: табель успеваемости по предметам; тексты итоговых диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимся; устная оценка учителем успешности результатов, достигнутых обучающимся, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению пробелов в обученности по предметам; портфель достижений; результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных, личностных качеств обучающегося, УУД.

Критериями оценивания являются соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС и динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

В 1 – 4 классах используются следующие виды внутришкольной аттестации: текущая, четвертная, промежуточная, годовая.

Мониторинг качества образования – это система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности начальной школы.

По данным психолого-педагогической диагностики по изучению уровня адаптации первоклассников к обучению в школе, которая была проведена педагогом-психологом и учителями 1-х классов в 1 четверти учебного года, (94

%) были отнесены к зоне полной адаптации, (6 %) – к зоне неполной адаптации, в зоне дезадаптации не было ни одного обучающегося.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в детском саду (далее - система мониторинга) обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. Результат оценивается, прежде всего, по индивидуальной динамике достижений ребенка.

Цель – изучение фактического состояния и специфических особенностей субъектов педагогического воздействия, а также прогнозирование тенденций их развития как основы для целеполагания и проектирования педагогического процесса.

Критерии структурного подразделения «детский сад» определены программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы по образовательным областям в соответствии с возрастными особенностями детей. Методы диагностики позволяют получить необходимый объем информации в оптимальный срок, отобраны в соответствии с обязательным требованием к построению системы мониторинга: сочетанием низкоформализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высокоформализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2023 году на сайте был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2022 году.

По окончании 2022-2023 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Один из факторов, способствующих образовательным и воспитательным успехам деятельности учреждения, является компетентность, высокий уровень квалификации педагогов. Педагогический коллектив молодой, творческий и инициативный.

Кадровые ресурсы

Численность	2021	2022	2023
Всего сотрудников	35	38	40
Мужчин	2	3	3
Женщин	33	35	37

Образовательный ценз (образование) пед.работники	2021	2022	2023
Высшее	18	19	24
Неоконченное высшее	2	2	1
Средне-профессиональное	-	-	-
Нет педагогического образования	-	-	-

Квалификация (категория)	2021	2022	2023
высшая	3	4	8
первая	8	8	8
без категорий	9	9	10

Профессиональная активность педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Мероприятие
1	Адаменко Ольга Анатольевна	воспитатель	<p>1.Приняла участие в Международной научно-практической конференции «Реализация образовательных стандартов в психологии и педагогике» статья на тему «Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста по средствам театрализованной деятельности» 1.06.2023г.</p> <p>2. Приняла участие в Международной научно-практической конференции «Реализация образовательных стандартов в психологии и педагогике» статья на тему «Значение дошкольного детства в становлении личности» 1.06.2023г.</p> <p>3. Приняла участие в Международной научно-практической конференции «Инструменты, механизмы и технологии современного инновационного развития» статья на тему « Взаимодействие воспитателя и родителей в образовательном процессе дошкольного учреждения» 10.07.2023г.</p> <p>4. Приняла участие в Международной научно-практической конференции «Современные условия интеграционных процессов в науке и образовании» статья на тему « Роль экологического воспитания дошкольников непосредственно в семье и в детском саду» 20.11.2023.</p> <p>5. Приняла участие в Международной научно-практической конференции «Современные условия интеграционных процессов в науке и образовании» статья на тему « Роль фольклора в развитии детей 5-7 лет» 20.11.2023.</p>

			<p>6. Приняла участие в Международной научно-практической конференции « Системная трансформация – основа устойчивого инновационного развития» статья на тему « Изучение взаимоотношений в семьях воспитанников в рамках проекта «Формирование и развитие воспитательного потенциала семьи и улучшение детско родительских отношений» 20.12.2023.</p> <p>7. Приняла участие в Международной научно-практической конференции « Инновационные технологии как основа эффективного инновационного развития» статья на тему «Технология проектной деятельности в ДОУ» 05.12.2023.</p> <p>8. Прошла курсы повышения квалификации в ООО « Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объёме 36 часов. 01.07.2023.</p> <p>9. Прошла курсы повышения квалификации « В Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» На тему «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ» 108 часов.25.11.2023г.</p>
2	Коробкина Наталья Николаевна.	воспитатель	<p>1.Участие в III Всероссийский научно- практический семинар «Качество образования за круглым столом» от 8-10 февраля 2023, ПОСТЕРНОЙ СЕКЦИИ с докладом «Социализация личности ребенка ОВЗ в условиях инклюзивного образования»;</p> <p>2.Участие в IV Всероссийский научно- практический семинар «Качество образования за круглым столом» от 7-9 июня 2023, ПОСТЕРНОЙ СЕКЦИИ с докладом «Сюжетно-ролевая игра, как средство ранней профориентации дошкольников»;</p> <p>3.Участник Всероссийского информационно-методического вебинара «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования, 14.07.2023;</p> <p>4.Приняла участие в вебинаре: Круглый стол «От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году» АО «Издательство «Просвещение»»,2023;</p> <p>5.Приняла участие в августовский педагогических секциях для педагогов, работающих с одаренными</p>

			<p>детьми образовательных учреждений Белгородского района «Проектная деятельность в школе: слагаемое успеха» с докладом «Система деятельности и организация работы с одаренными и талантливыми детьми в МОУ «Начальная школа п. Новосадовый», 29.08.2023;</p> <p>6.Участие в V Всероссийский научно- практический семинар «Качество образования за круглым столом» от 2-3 октября 2023, ПОСТЕРНОЙ СЕКЦИИ с докладом «Система деятельности и организация работы с одаренными и талантливыми детьми в МОУ «Начальная школа п. Новосадовый»;</p> <p>7.Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 02.10-13.102023 по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</p>
3	Бутикова Елена Николаевна.	Музыкальный руководитель	<p>1.Региональный семинар «Инновационные технологии и эффективные образовательные практики как инструмент решения актуальных проблем современного образования» выступление по теме: «Использование ИКТ на музыкальных занятиях в современной дошкольной организации, как один из способов развития наглядно-образного мышления дошкольников» БелИРО 17.02.2023</p> <p>2.Благодарность главы администрации Новосадовского сельского поселения. Январь 2023</p> <p>3.Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сфере «Наука и технологии в образовании». Сертификат участника. 28-30 марта 2023</p> <p>4.Выступление на районном семинаре «Организация духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях» по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе праздников народного календаря в дошкольном учреждении» 12 мая 2023</p> <p>5.Печать в международном сборнике педагогических публикаций «БУКВА». Сценарий выпускного в детском саду «Прощай, любимый детский сад» 31 мая 2023</p> <p>6.Международная научно-практическая конференция «СИЛА ИГРЫ». Сертификат участника. 13октября 2023</p> <p>7.Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура - детям». Сертификат участника.</p>

			1-2 ноября 2023 8. Печать в международном сборнике педагогических публикаций «БУКВА». Осенний праздник в младшей группе «В лес за брусничкой». 29 ноября 2023
4	Лахина Людмила Сеогеевна.	воспитатель	1. Участие в вебинаре «Как создать психологический комфорт в группе раннего развития с использованием современного оборудования», компания «Умничка» 26 января 2023 г 2. Участие (постерная секция) ССИТ. IV Всероссийский научно-практический семинар «Качество образования за круглым столом» доклад «Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста» 7-9 июня 2023 3. Статья АЭТЕРНА «Финансовая грамотность в детском саду» 5 июля 2023 4. Участие в онлайн-конференции «Сила игры в образовании» 13 октября 2023 5. Статья АЭТЕРНА «Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста» 20 октября 2023 6. Участие во Всероссийском форуме «Достояние России. Искусство и культура- детям» 1-3 ноября 2023 7. Статья АЭТЕРНА «Роль пальчиковых игр в развитии дошкольников» 25 ноября 2023 8. Статья в сборнике «БУКВА» №11 сценарий «В лес за брусничкой» 29 ноября 2023 9. Статья АЭТЕРНА «Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой» 10 декабря 2023 10. ССИТ .2 место по Российской Федерации Всероссийский конкурс для учреждений и педагогических работников «Идем в поход в 2023-м» 2023 г 11. ССИТ 2 место по Белгородскому району Белгородской области Всероссийский конкурс для педагогических работников «А педагог может все, все, все ! 2023» с темой «Светофор- наш друг» 11. Удостоверение о повышении квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 02.06.2023
5	Морозова Анастасия Александровна	воспитатель	1. ССИТ 2 место по РФ в конкурсе «Идем в поход в 2023» - проект «Мы идем в поход!» 2. ССИТ 2 место по Белгородской области в конкурсе «Неделя -2023» - проект «Неделя сказок» 3. ССИТ 2 место по Белгородской области в конкурсе «А педагог может всё, всё-2023» - проект «Светофор наш друг» 4. Выступление на августовской секции 24.08.2023г в Майской гимназии на тему «Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада»

			<p>4. Онлайн участие в форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры»</p> <p>5. АЭТЕРНА:</p> <ul style="list-style-type: none"> • статья «Анимационные технологии в работе педагога с обучающимися с ограниченными возможностями»; • статья «Аппликация как средство художественной выразительности младших дошкольников» • статья «Финансовая грамотность в детском саду» • статья «Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с худ. литературой» • статья «Роль пальчиковых игр в развитии дошкольников» • статья «Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста» <p>6. Публикация авторских материалов в электронном сборнике Академия Интеллектуального Развития «Реализация ФГОС в дошкольном учреждении» - тема «Взаимодействие воспитателя с детьми дошкольного возраста в совместной творческой деятельности»</p> <p>7. Диплом участника международного исторического диктанта «Диктант победы»</p> <p>8. Сертификат о прохождении всероссийского онлайн зачета по финансовой грамотности</p> <p>9. PRESCHOOL участник онлайн семинара «Взаимодействие с семьей в дошкольной образовательной организации»</p> <p>10. сертификат участника в «Большом этнографическом диктанте 2023» (85/1006)</p> <p>11. сертификат участника «Цифровой диктант.рф» (7/106)</p>
6	Чеснокова Елена Александровна	воспитатель	<p>1. Участие в международной научно практической конференции. Тема: «Использование сказкотерапии в детском саду» 25.06.2023г. АЭТЕРНА</p> <p>2. Участие в международной научно практической конференции. Тема: «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста по средствам игровой технологии» 10.07.2023г. АЭТЕРНА</p> <p>3. Участие в международной научно практической конференции. Тема: «Роль тьютора в современном образовательном процессе» 01.11.2023г. АЭТЕРНА</p> <p>4. Участие в международной научно практической конференции. Тема: «Дидактическая игра как средство экологического воспитания дошкольников» 10.11.2023г. АЭТЕРНА</p> <p>5. Участие в международной научно практической конференции. Тема: «Способы развития мелкой моторики у детей с ограниченными возможностями»</p>

			<p>здоровья» 13.12.2023г. АЭТЕРНА 6.Участие в конференции в постерной секции с докладом: «Основы воспитания финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». ССИТ 09.06.2023г. 7.Курсы повышения квалификации «Новый век» г. Тюмень«Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»23.11.2021г. в объёме 108 часов 8.Повышение квалификации ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации» в объёме 36 часов.</p>
7	Чилингарян Гаяне Самвеловна	воспитатель	<p>1. Благодарность главы администрации Новосадовского сельского поселения С.Л. Кононенко за активное участие в общественной жизни п.Новосадовый.</p> <p>2. Благодарность за подготовку участника 7 районного литературно-музыкального фестиваля «Встреча с талантами».</p> <p>3. ССИТ всероссийский конкурс для педагогических работников «Неделя-2023», название работы «Неделя сказок», 2 место, 2023</p> <p>4. ССИТ всероссийский конкурс для педагогических работников «А педагог может все, все, все!2023», название работы «Светофор – наш друг», 2 место, 2023</p> <p>5. Приняла участие в Международной научно-практической конференции «Эффективное обеспечение научно-технического прогресса: иледование задач и поиск решений» на тему «Игровая технология как средство успешной социализации дошкольников с ОВЗ».10.03.2023 г.</p> <p>6. Приняла участие в Международной научно-практической конференции «модели инновационных решений повышения конкурентоспособности отечественной науки» на тему «анимационные технологии в работе педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».13.04..2023 г.</p> <p>7. Приняла участие в Международной научно-практической конференции «инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени» на тему «аппликация как средство художественной выразительности младших дошкольников»5.05.2023 г.</p>

			<p>8. Приняла участие в Международной научно-практической конференции «проблемы и перспективы разработки и внедрения передовых технологий» на тему «использование сказкотерапии в детском саду».25.06..2023 г.</p> <p>9. Приняла участие в Международной научно-практической конференции «трансформация современной модели научной деятельности » на тему «формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» 10.07.2023 г.</p> <p>10. Приняла участие в Международной научно-практической конференции «современная научно-образовательная среда: междисциплинарный подход » на тему «роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста» 20.10.2023 г.</p> <p>11. Приняла участие в Международной научно-практической конференции «научно-технический прогресс: информация, технологии, механизм » на тему «роль пальчиковых игр в развитии дошкольников» 25.11.2023 г.</p> <p>12. Приняла участие в Международной научно-практической конференции «Российская наука в фокусе перемен » на тему «аутизм и инклюзивное обучение детей с РАС» 28.10.2023 г.</p> <p>13. Приняла участие в Международной научно-практической конференции «проблемы и перспективы осуществления междисциплинарных исследований » на тему «формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой» 10.12.2023 г.</p> <p>14. Сертификат по финансовой грамотности 16.11.2023</p> <p>15.Сертификат об участии в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»01.12.2023.</p> <p>16.Сертификат «Большой этнографический диктант-2023»</p>
8	Андросова Ольга Васильевна	учитель начальных классов	1.Диплом ГАУДО БОЦДЮТиЭ за плодотворное сотрудничество по реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско – краеведческой направленности

			<p>2.Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года</p> <p>3.Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года</p> <p>4.Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» 2023 года</p> <p>5.Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2023 года</p> <p>6.Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (декабрь 2023 года)</p>
9	Апухтина Екатерина Юрьевна	учитель начальных классов	<p>1.Благодарность за подготовку участника в VII районном литературно-музыкальном фестивале «Встреча с талантами»</p> <p>2.ССИТ IV Всероссийский научно-практический семинар» (участник)</p> <p>3.Участие в конференции «Работа со слабоуспевающими обучающимися»</p> <p>4.Свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ «Продленка» «Мы и наше здоровье»</p> <p>5.Свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ «Продленка» «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»</p> <p>6.Свидетельство о размещении авторского материала на сайте info4ok.ru методическая разработка «Общее представление о правописании частей слова»</p> <p>7.Сертификат Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России»</p> <p>8.Сертификат Большой этнографический диктант 2023</p>
10	Гулевская Юлия Николаевна	учитель английского языка	<p>1)Августовские секции(выступление 29.08.2023) Тема : Развитие творческих,интеллектуальных и коммуникативных способностей на уроках английского языка. Применение кейс - технологии на уроках английского языка в начальной школе.</p> <p>2) Публикация в статье ББК 74 .202 л.87 выпуск 6, Белгород 2023. Лучшие педагогические практики в системе образования Белгородской области.Сборник статей из опыта работы педагогов Белгородской области участников конкурса профессионального мастерства. Тема : Использование ассоциаций как средство запоминания новых слов и грамматических правил на уроках английского языка.</p> <p>3)Участие в конкурсе 15.11.2023 г.</p>

			Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства для учителей иностранного языка : " Педагогика творчества" . Победитель. 4)Участие в конкурсе 23.11.2023 г. Региональный этап конкурса профессионального мастерства для учителей иностранного языка: " Педагогика творчества " .Участник.
11	Коробкина Анастасия Сергеевна	учитель начальных классов	1.Районный литературно-музыкальный фестиваль «Встреча с талантами», благодарность за подготовку участников 2.Сертификат Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России» 3.Участие во Всероссийском фестивале народной культуры «Наследники традиций» 4. V Всероссийский научно-практический семинар «Качество образования за круглым столом», с докладом на тему «Деятельность школьного спортивного клуба Алмаз в МОУ Начальная школа п.Новосадовый» 5. Наставник спортивной команды «Здрайверы» в соревнованиях «Вызов Первых»
12	Купченко Николай Сергеевич	Учитель физической культуры	1.Муниципальный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов, 1 место 2.Международная научно-практическая конференция «Глобализация науки: история, современное состояние, перспективы развития» с докладом на тему «Влияние спорта на самооценку детей с ОВЗ» 3.Международная научно-практическая конференция «Роль психолого-педагогических исследований в инновационном развитии общества», с докладом «Проведение занятий лечебной физической культуры для учеников школ с заболеваниями опорно-двигательного аппарата» 4.IV Международный Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей», 1 место 5.Всероссийский конкурс спортивных состязаний, подвижных игр и цирковых представлений «Физкульт-привет!2022», 3 место по Российской Федерации 6.Всероссийская научно-практическая очно-заочная конференция «Современные тенденции физкультурного образования: пути решения проблемы снижения мотивации обучающихся к занятиям физической культурой», с докладом на тему «Роль физической культуры в социализации младших школьников» 7.V Всероссийский научно-практический семинар «Качество образования за круглым столом», с докладом на тему «Деятельность школьного

			<p>спортивного клуба Алмаз в МОУ Начальная школа п.Новосадовый»</p> <p>8. III Всероссийская научно-практическая конференция «Растим будущее-2023», с докладом на тему «Влияние физического здоровья на успешность обучения»</p> <p>9. Международная научно-практическая конференция «Разработка и применение наукоемких технологий в эпоху глобальных трансформаций» с докладом на тему «Роль физической культуры в социализации младших школьников»</p> <p>10. Региональный конкурс рабочих программ внеурочной деятельности по «физической культуре» и «основам безопасности жизнедеятельности», лауреат</p> <p>11. IV Всероссийский научно-практический семинар «Качество образования за круглым столом», с докладом на тему «Организация проектной деятельности обучающихся начальной школы на уроках физической культуры»</p> <p>12. Региональный конкурс «Бригантина», участник</p> <p>13. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции физкультурного образования: пути решения проблемы снижения мотивации у обучающихся к занятиям физической культурой», с докладом на тему «Эффективные методы повышения мотивации детей младшего школьного возраста при занятиях физической культурой»</p>
13	Комагорова Екатерина Игоревна	учитель начальных классов	<p>1. Областной семинар «Духовно-нравственное воспитание: детство, отрочество, юность»</p> <p>2. Международная Акция «Гест по истории Великой Отечественной войны»</p> <p>3. «Большой этнографический диктант-2023»</p>
15	Мартынова Оксана Валерьевна	учитель начальных классов	<p>1. Выступление на МО (31.03.2023г) по теме «Формы и приёмы личностно ориентированного подхода к обучению»</p> <p>2. Всероссийский онлайн -зачёт по финансовой грамотности (16,11.23)</p> <p>3. Курсы по оказанию первой медицинской помощи</p> <p>4. Публикации на сайтах: https://infourok.ru/delu-vremya-potehe-chas-6989097.html https://infourok.ru/napisanie-padezhnyh-okonchaniy-imyon-sushestvitelnyh-6989100.html</p>
16	Переверзева Ольга Алексеевна	учитель начальных классов	<p>1. Всероссийские онлайн-олимпиады «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Финансовая грамотность», «Безопасные дороги», «Безопасный интернет» на платформе учи.ру, благодарственные письма за подготовку учеников</p> <p>2. Компьютерная грамотность: от теории к практике, удостоверение о повышении квалификации ОГБУ «Белгородский информационный центр» (январь 2023)</p> <p>3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя», удостоверение о повышении квалификации ОГАОУ ДПО БелИРО (май 2023)</p>

			<p>Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России», сертификат (октябрь 2023)</p> <p>4. Районный литературно-музыкальный фестиваль «Встреча с талантами», благодарность за подготовку участников</p> <p>5. Сертификаты за организацию и проведение всероссийской акции «Урок цифры»</p> <p>Всероссийский конкурс для пед. работников «А педагог может все, все, все», победитель 1 место (октябрь 2023)</p> <p>6. Сертификат о написании «Большого этнографического диктанта - 2023» (ноябрь 2023)</p> <p>7. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, сертификат (ноябрь 2023)</p> <p>8. Участие в Международной акции «Тест по истории ВОВ», сертификат (декабрь 2023)</p> <p>9. ГАУДО «Белгородский центр детского туризма», Диплом за плодотворное сотрудничество по реализации программ туристско-краеведческой направленности в 2023г. (декабрь 2023)</p> <p>10. Программа «Активный учитель» по итогам 2023 г., сертификат за 3 место</p>
17	Севрюкова Татьяна Александровна	Педагог-психолог	<p>1. Конкурс «Педагог-психолог России - 2023г.», муниципальный заочный этап, 13-17 февраля 2023г.</p> <p>2. Семинар-практикум для педагогов-психологов Белгородского района 15.03.2023г. (мастер-класс «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей школьного возраста в условиях дистанционного обучения»)</p> <p>3. Районный семинар «Организация духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях» 24.04.23г. (Тема выступления: «Психолого-педагогическое сопровождение в духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся»)</p> <p>4. Семинар специалистов Белгородского района 07.06.23г. (Тема выступления: «Алгоритм сопровождения педагогом-психологом обучающихся «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования»)</p> <p>5. Международная научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве», 20 апреля 2023г. (статья «Психологическое сопровождение детей с проблемами в развитии»)</p> <p>6. Международная научно-практическая конференция, посвященная 145-летию вуза и 45-летию факультета дошкольного, начального и специального образования «Развитие личности в образовательном пространстве», 2023г. (статья «Средовой подход как условие повышения эффективности образовательного процесса школы»)</p>
18	Веникова Юлия Владимировна	учитель-логопед	<p>1. Региональный практико-ориентировочный семинар «Инновационные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда» Тема выступления: «Использование сказкотерапии на</p>

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»

			логопедический занятиях» 2. Районный конкурс «Логопедическая копилка-2023» май 2023г.
19	Блохина Алена Ивановна.	учитель начальных классов	1. IV Литературно-музыкальный фестиваль детского творчества «Встреча с талантами» 2. Благодарственное письмо от платформы Учи.ру за помощь в проведении всероссийской онлайн - олимпиады «Культура вокруг нас» 3. Благодарственное письмо от платформы Учи.ру за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»
20	.Храмченко Елена Викторовна	учитель начальных классов	1. Благодарность Главы Белгородского района Куташовой А.П. 2. Участник III Открытого литературно-музыкального фестиваля детского творчества «Встреча с талантами» 3. Районный фестиваль-конкурс школьных театров «Театральный переполох» Главы Белгородского района Куташовой А.П. 4. IV Литературно-музыкальный фестиваль детского творчества «Встреча с талантами» 5. Выступление на семинаре по духовно-нравственной культуре 6. Благодарность Митрополита Белгородского и Старооскольского Иоанна 7. ГУАДО Белгородского Центра детского и юношеского туризма и экскурсий» «Моя Родина-Белгородчина» 8. ГУАДО Белгородского Центра детского и юношеского туризма и экскурсий» За плодотворное сотрудничество по реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности 9. ГУАДО Белгородского Центра детского и юношеского туризма и экскурсий» 10. Мероприятие, посвященное Дню туризма
21	Черкашина Татьяна Ивановна	тьютор	1. Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», статья 2. Всероссийская научно-практическая конференция «Российская наука в фокусе перемен», статья 3. Международная научно-практическая конференция «Эффективное обеспечение научно-технического прогресса: исследование задач и поиск решений», статья 4. Курсы повышения квалификации «Организация работы с детьми с РАС в системе дополнительного образования»
22	Васильева Инна Алексеевна	учитель начальных классов	1. Большой этнографический диктант Благодарственное письмо от платформы Учи.ру за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный интернет»

			<p>2.Благодарственное письмо от платформы Учи.ру за помощь в проведении всероссийской онлайн - олимпиады «Культура вокруг нас»</p> <p>3.Благодарственное письмо от платформы Учи.ру за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»</p> <p>4.Выступление на августовской педагогической конференции. Секция библиотекарей. Тема «Использование социальных сетей по продвижению книги и чтения. Ведение профиля школьной библиотеки в социальной сети Вконтакте»</p>
23	Романенко Лилия Валерьевна	дефектолог	<p>1.Курсы БелИРО «Проектирование и реализация программ социально-педагогической поддержки обучающихся».</p> <p>2.Публикация авторских материалов в печатном сборнике “Академия Педагогических Знаний” на тему: “Обучение ребенка с РАС использованию визуального расписания в рамках урочной деятельности”, 19 октября 2023г.</p> <p>3.Публикация авторских материалов в печатном сборнике “Академия Педагогических Знаний” на тему: “Влияние общей и мелкой моторики на развитие речи ребенка”, 9 ноября 2023г.</p>
24	Черкашина Ольга Михайловна	тьютор	<p>курс повышения квалификации «Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка в процессе обучения в условиях введения ФГОС»</p> <p>участие в Международной научно-практической конференции «Глобализация науки: история, современное состояние, перспективы развития» с докладом на тему «Роль тьютора в современном образовательном процессе»</p> <p>участие в Международной научно-практической конференции «Инструменты, механизмы и технологии современного инновационного развития» с докладом на тему «Дидактическая игра как средство экологического воспитания дошкольников»</p> <p>участие в Международной научно-практической конференции «Научно-технический прогресс как механизм развития современного общества» с докладом на тему «Способы развития мелкой моторики у детей с ОВЗ»</p>
25	Микушева Ольга Николаевна	тьютор	<ul style="list-style-type: none"> - Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», г.Красноярск, сентябрь 2023 г., статья; - Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогического Знания», октябрь 2023г., статья; - Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Российская наука в фокусе перемен», г.Самара, октябрь 2023 г., статья.

26	Нестеренко Татьяна Сергеевна	учитель- дефектолог	<ol style="list-style-type: none">1. Участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников “Неделя-2023”, 2 место, название работы: “Неделя сказок”, Москва, 2023г.2. Участие в Международной научно-практической конференции “Эффективное обеспечение научно-технического прогресса: исследование задач и поиск решений”, выступление с докладом и публикация статьи на тему “Игровая технология как средство успешной социализации дошкольников с ОВЗ”, Научно-издательский центр Аэтерна, 10 марта 2023г., Стерлитамак.3. Повышение квалификации (16 ч.) “Познавательное и интеллектуальное развитие дошкольников посредством дидактических игр В.В. Воскобовича”, ООО “Издательство “Учитель”, 06 апреля 2023г., Волгоград.4. Участие во Всероссийской научно-практической конференции “Модели инновационных решений повышения конкурентоспособности отечественной науки”, выступление с докладом и публикация статьи на тему “Анимационные технологии в работе педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья”, Научно-издательский центр Аэтерна, 13 апреля 2023г., Уфа.5. Участие в Муниципальном этапе регионального конкурса на лучшие слова и музыку гимна “Бригантина “Белогорье”, 3 место в номинации “Педагогический работник”, 03 мая 2023г., Белгород.5. Участие в Международной научно-практической конференции “Инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени”, выступление с докладом и публикация статьи на тему “Аппликация как средство художественной выразительности младших дошкольников”, Научно-издательский центр Аэтерна, 5 мая 2023г., Киров.6. Профессиональная переподготовка (252ч.) “Специалист по альтернативной коммуникации”, ООО “Издательство “Учитель”, 13 июня 2023г., Волгоград.7. Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации (600ч.) “Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)”, ООО “Центр повышения квалификации и переподготовки “Луч знаний”, 26 июля 2023г., Красноярск.8. Повышение квалификации (144 ч.) “Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации программы ФГОС”, ООО “Центр повышения квалификации и переподготовки “Луч знаний”, 18 сентября 2023г., Красноярск.9. Повышение квалификации (144 ч.) “Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания,
----	------------------------------------	------------------------	---

			<p>коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации программы ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 18 сентября 2023г., Красноярск.</p> <p>10. Публикация авторских материалов в Международном сборнике статей образовательного портала «Солнечный свет» на тему: «Роль визуального таймера в развитии ребенка с РАС», 03 сентября 2023г., Красноярск.</p> <p>11. Публикация авторских материалов в печатном сборнике «Академия Педагогических Знаний» на тему: «Обучение ребенка с РАС использованию визуального расписания в рамках урочной деятельности», 19 октября 2023г.</p>
--	--	--	---

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Общий фонд библиотеки составляет –5936, из него: 4956 учебника, художественной литературы–732, справочного материала–27, документы на нетрадиционных носителях – 136 экз. (дисков).

Фонд библиотеки хорошо оснащен справочной и художественной литературой для обучающихся, учебниками укомплектованы полностью.

Для обеспечения учета и сохранности фонда ведется соответствующая документация. Записи в документах производятся своевременно.

В библиотеке Учреждения имеется местная Подписка на периодические издания, которая оформляется за счёт средств МОУ «Начальная школа п. Новосадовый»:

- «Смена»;
- «Белгородские известия»;
- «Большая перемена»;
- «Белгородская правда»;
- «Знамя».

В библиотеке имеется фонд электронных ресурсов, а также электронные версии журналов «Английский язык», «Дошкольное образование» и т.д.

Библиотечный фонд пополняется также, благодаря активному участию библиотекаря в акциях и конкурсах, которые проводятся в группах в ВК.

9. Материально-техническая база

В МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» созданы хорошие материально-технические условия для пребывания обучающихся в Учреждении. Образовательное учреждение функционирует в новом здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных и общеобразовательных учреждений. Двухэтажное здание находится на территории, где активно ведётся жилищное строительство. Состояние здания – удовлетворительное, функционально и конструктивно зонировано на часть начальной школы и структурного

подразделения «детский сад», а также спортивно-оздоровительную и хозяйственную части. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Все группы структурного подразделения «детский сад» и кабинеты начальной школы в достаточной мере обеспечены новой детской и ученической мебелью, игровым и дидактическим оборудованием, развивающими играми и игрушками. Функционирует спортивный зал и зал хореографии. Имеются музыкальный зал, кабинеты: педагога – психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, руководителя физического воспитания и инструктора по физической культуре, заместителя директора и заведующего хозяйством.

Сегодня в образовательном учреждении функционируют:

Общие данные	Наличие
Централизованная канализация	имеется
Централизованное горячее водоснабжение	имеется
Централизованное отопление	имеется
Автономное отопление	-
Овощехранилище	имеется
Автоматическая пожарная сигнализация	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Система видеонаблюдения	имеется
Двери с кодовыми замками, домофоны	имеется
Дневная охрана (вахтер)	имеется
Здоровьесберегающая среда	
Плескательный бассейн (стационарный на территории)	-
Плавательный бассейн	-
Изолятор	имеется
Медицинский кабинет структурного подразделения «детский сад» (с лицензией на медицинскую деятельность)	имеется
Медицинский кабинет начальной школы (с лицензией на медицинскую деятельность)	имеется
Стоматологический кабинет (без лицензии на медицинскую деятельность)	имеется
Физиопроцедурный кабинет	-
Спортивный зал большой отдельный	имеется
Спортивная площадка	имеется
Логопедический кабинет	имеется
Кабинет педагога-психолога	имеется
Среда художественно-эстетического развития	
Актный зал	-
Музыкальный зал, зал хореографии	имеется
Изостудия (отдельное помещение)	-
Театральная студия (отдельное помещение)	-

Среда интеллектуального развития	
Группы структурного подразделения «детский сад» (4 группы)	имеются
Кабинеты начальной школы (8 кабинетов)	имеются
Кабинет музыки	имеется
Методический кабинет	-
Мультимедийный проектор	имеется
Интерактивная доска	имеется
Электронная почта	имеется
Интернет-сайт	имеется
Игротека (4 отдельных помещения)	имеется
Музей	имеется
Кабинет иностранного языка	имеется
Библиотека	имеется
Лингафонный кабинет	-
Экологическая комната (отдельное помещение)	-
Зимний сад (отдельное помещение)	-

Оснащённость образовательного учреждения техническими средствами

Ноутбук	35 шт.
Персональный компьютер	10 шт.
Планшеты	18 шт.
МФУ	2 шт.
Мультимедиа проектор	14 шт.
Экран	14 шт.
Маркерная (магнитная) доска	9 шт.
Музыкальный центр	3 шт.
Электронное пианино	1 шт.
Умная колонка Маруся	1 шт.
Музыкальная колонка	1 шт.

В ФГОС ДО чётко определена организация предметно-развивающей среды, которая должна осуществляться по следующим видам детской деятельности:

- игровая;
- двигательная;
- познавательно-исследовательская;
- коммуникативная;
- продуктивная;
- музыкально-художественная;
- трудовая;
- чтение художественной литературы.

Предметно-развивающая среда является эффективным средством формирования личности ребёнка. С учётом этого первостепенной задачей педагогического коллектива в условиях обновления дошкольного образования, в рамках решения ФГОС ДО, является создание предметно-развивающей среды.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории структурного подразделения «детский сад» образовательного учреждения оборудованы четыре игровые площадки с теньевыми навесами, оснащённые специальным оборудованием, оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, места для сушки белья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Начальная школа и структурное подразделение «детский сад» постоянно работают над укреплением материально-технической базы.

Предметно-развивающая среда пополнена современной ученической и детской мебелью (игровой и учебной), спортивным оборудованием, игрушками, техническими средствами обучения, учебниками.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в начальной школе и структурном подразделении «детский сад» на основе самоанализа показала, что в образовательном Учреждении созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития, обучения и воспитания детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с обучающимися.

Таким образом, результат деятельности образовательного Учреждения в 2023 году показал качественный уровень содержательной работы с обучающимися и воспитанниками, способствовал успешному развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста во всех сферах деятельности.

Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной и т.д., а также условия для фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

Для раскрытия творческой уникальности каждого ребенка оборудованы специальные уголки конструктора, где дети способны создать любую конструкцию; музыкальный класс и зал хореографии, где проявляются музыкальные и танцевальные способности детей.

В группах широко представлены сюжетно-ролевые игры, интеллектуальная зона, уголок безопасности и т.д.

В каждом кабинете начальной школы имеется автоматизированное рабочее место, мультимедийный проектор, экран, школьная доска, разновозрастная регулируемая ученическая мебель. В коридорах оформлены зоны отдыха и для игры. Кабинеты оснащены дидактическими материалами по предметам начальной школы, дидактическими играми, учебными таблицами, справочной и информационной литературой, учебными принадлежностями.

В МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» созданы хорошие условия для занятий физкультурой и спортом. Функционирует оснащенный спортзал и стадион.

В образовательном Учреждении для организации досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся и воспитанников функционируют музыкальный и хореографический залы, кабинет музыки, библиотека. Имеются

кабинеты педагога – психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, социального педагога, игровые и спортивная площадки.

Обеспечение безопасности

Основной задачей и определяющим условием образовательного процесса в МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Решается эта задача комплексно.

В нашем Учреждении обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и обучающихся (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Большое значение имеет материально-техническое оснащение, обеспечивающее безопасность обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения. Здание МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание.

Для обеспечения безопасности Учреждения на вахте установлена тревожная кнопка. В Учреждении созданы все необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса и безопасности обучающихся, воспитанников и сотрудников. В МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся, воспитанников и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В Учреждении разработана нормативно-правовая база по охране труда, утверждено «Положение по охране труда в МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» подписан приказ по Учреждению «Об охране труда, соблюдении правил техники безопасности, создании безопасных условий жизнедеятельности детей в Учреждении», создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве, разработаны должностные инструкции и инструкции по технике безопасности по каждой должности, инструкции по пожарной безопасности, по охране труда при работе с электроприборами и т.д. Инструктажи проводятся по плану руководителями структурных подразделений, заведующим хозяйством. Комиссия по охране труда периодически проводит рейды и оформляют акты по их результатам. Оформлен и будет обновляться паспорт безопасности Учреждения.

Учебные кабинеты начальной школы и групповые комнаты структурного подразделения «детский сад», пищеблок, прачечная оснащены оборудованием

для нормальных условий труда педагогов и обслуживающего персонала (игровое оборудование и хозяйственный инвентарь).

Таким образом, данная работа повышает качество труда, способствует тому, что в учреждении не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда (Трудовой Кодекс, Глава 33 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», статья 22 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации», и статьи 45 и 72 Закона Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды».

Проводимые мероприятия с детьми, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогают обучающимся и дошкольникам в повседневной жизни, повышают уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

II. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	169 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	169 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	183 человека/88%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/%

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	163 человек/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	155 человек/95%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	155 человек/ 95%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/%

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 64 %
1.29.1	Высшая	8 человек/32%
1.29.2	Первая	8 человек/ 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/32%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	25 человек/ 100%

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,2 кв.м.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
МОУ «Начальная школа п. Новосадовый»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	-
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 д.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/90%
1.8.1.	Высшая	5/ 50%
1.8.2.	Первая	4/40%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1/10%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/10%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя логопеда	Да
1.15.4	логопеда	Нет

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»

1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20,03 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Директор

С.Е.Кистанова