Приложение №1

к приказу по школе

от 30.08.2024г. №95

**План мероприятий**
**по формированию функциональной грамотности обучающихся**
**на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОУ «Начальная школа п.Новосадовый» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализации проекта** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители мероприятия** |
| **ЭТАП 1. Подготовительный** |
| 1 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Август 2024 г. | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Коробкина А.С., заместитель директора |
| 2 | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся | Август 2024 г. | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся | Коробкина А.С., заместитель директора |
| 3 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Август – сентябрь 2024 | Комплекс утвержденных локальных актов | Коробкина А.С., заместитель директора |
| 4 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | Август 2024 г | Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на уровне НОО | Коробкина А.С., заместитель директора |
| 5 | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности | В течение года | Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности | Кистанова С.Е., директорВасильева И.А., библиотекарь |
| 6 | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность» | Октябрь 2024 | Информирование участников образовательных отношений | Комагорова Е.И., руководитель МО  |
| 7 | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | В течение года | Информирование родителей | Коробкина А.С., заместитель директора |
| 8 | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте гимназии | В течение года | Информирование всех участников образовательных отношений | Коробкина А.С., заместитель директора |
| 9 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | В течение года | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Коробкина А.С., заместитель директора |
| **ЭТАП 2. Практический** |
|  1 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Коробкина А.С., заместитель директора |
|  2 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 1-4 классов | Ноябрь-декабрь 2024 | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Коробкина А.С., заместитель директора |
| 3 | Проведение занятий внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» | В течение года | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Коробкина А.С., заместитель директора |
| 4 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | Декабрь 2024 | Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | Коробкина А.С., заместитель директора |
| 5 | Педагогический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | Январь 2025 | Решение методического совета.Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | Коробкина А.С., заместитель директора |
| 6 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | Коробкина А.С., заместитель директора |
| 7 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | В течение года | Совещание при директоре | Зам. директора по УВР |
| **ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный** |
| 1 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | апрель | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Коробкина А.С., заместитель директора |