



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА П.НОВОСАДОВЫЙ
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ «Начальная школа п. Новосадовый»)**

ПРИКАЗ

«30» августа 2024 г.

№ 95

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся


В рамках реализации национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации, с целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 году

п р и к а з ы в а ю:

1. Разработать и утвердить План мероприятий (Дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год (Приложение №1).
2. Утвердить положение о формировании функциональной грамотности обучающихся МОУ «Начальная школа п.Новосадовый».
3. Назначить ответственными за координацию работы по формированию функциональной грамотности заместителя директора, Коробкину А.С.
4. Коробкиной А.С., заместителю директора:
 - 4.1. Сформировать, утвердить состав рабочей группы и назначить ответственных за направления по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
 - 4.2. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по направлению «Функциональная грамотность» учителями предметниками
 - 4.3. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности.
 - 4.4. Обеспечить выполнение мероприятий плана формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С.Е.Кистанова

С приказом ознакомлены:
Коробкина А.С. 



**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023/2024 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОУ «Начальная школа п.Новосадовый» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в	Август 2024 г.	Внесены изменения в целевой и содержательный	Коробкина А.С.,

	разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности		разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	заместитель директора
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август 2024 г.	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Коробкина А.С., заместитель директора
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август – сентябрь 2024	Комплекс утвержденных локальных актов	Коробкина А.С., заместитель директора
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август 2024 г	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на уровне НОО	Коробкина А.С., заместитель директора
5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	В течение года	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Кистанова С.Е., директор Васильева И.А., библиотекарь
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность»	Октябрь 2024	Информирование участников образовательных отношений	Комагорова Е.И., руководитель МО

7	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	В течение года	Информирование родителей	Коробкина А.С., заместитель директора
8	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте гимназии	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Коробкина А.С., заместитель директора
9	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Коробкина А.С., заместитель директора
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Коробкина А.С., заместитель директора
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 1-4 классов	Ноябрь-декабрь 2024	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Коробкина А.С., заместитель директора
3	Проведение занятий внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Коробкина А.С., заместитель директора
4	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Декабрь 2024	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Коробкина А.С., заместитель директора

5	Педагогический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Январь 2025	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Коробкина А.С., заместитель директора
6	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Коробкина А.С., заместитель директора
7	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	В течение года	Совещание при директоре	Зам. директора по УВР
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	апрель	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Коробкина А.С., заместитель директора