
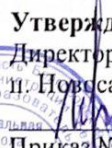


Согласовано:  
Председатель  
Управляющего совета  
 И.В.Летова  
«06» апреля 2021

Рассмотрено:  
На Педагогическом совете  
Протокол № 6  
от  
«24» марта 2021

Утверждаю:  
Директор МОУ «Начальная школа  
п. Новосадовый»  
 И.Д. Пилипенко  
Приказ № 16 от 07.04.2021г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Начальная школа п. Новосадовый**  
**Белгородского района**  
**Белгородской области»**  
**за 2020 год**

## Содержание

Образовательная деятельность	3
· Система управления организации	7
· Содержание и качество подготовки обучающихся	10
· Организация учебного процесса	14
· Востребованность выпускников	17
· Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	17
· Материально-техническая база	22
· Функционирование внутренней системы оценки качества образования	27
· Показатели деятельности организации	30

## **I. Аналитическая часть отчета**

### **1. Образовательная деятельность**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа п. Новосадовый» (далее ОУ) согласно лицензии реализует следующие образовательные программы:

- дошкольного образования (программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);

- начального общего образования по ФГОС в 1-4-х классах (УМК «Школа России») - (нормативный срок освоения – 4 года), в том числе для детей с ОВЗ.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

Учебный план ОУ был разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Регулярно ведется мониторинг выполнения образовательных программ по предметам учебного плана как теоретической, так и практической части. К концу учебного года теоретическая и практическая части по всем предметам учебного плана выполнены на 100% всеми учениками.

Освоение общеобразовательных программ начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме, определенной учебным планом.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательной деятельности.

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный № 19993).

Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное направление, спортивно-оздоровительное

*Система внеурочной деятельности  
в МОУ «Начальная школа п. Новосадовый»*

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>
Духовно-нравственное	Факультатив	«Православная культура»
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Легкая атлетика»
Общеинтеллектуальное	Факультатив	«Гимнастика для ума»
Социальное	Кружок	«Я – пешеход и пассажир» «Разговор о правильном питании»
Общекультурное	Кружок	«Мы-твои друзья»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 2 учебных часа в неделю. Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование.

По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности программы выполнены в полном объеме.

Виды внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ, разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело. Модель внеурочной деятельности выступает как особая форма активности личности, направленная на:

- формирование социального опыта;
- овладение общекультурными способами предметных и умственных действий;
- освоение определенных теоретических сведений.

Внеурочная деятельность направлена на формирование морально – нравственных, лично – развивающих, социально – открытых укладов жизни детей.

В рамках внеурочной деятельности создается система взаимосвязанных воспитательных и развивающих действий, состоящих из спортивных игр и праздников, ролевых игр и тренингов; тематических бесед; очных и заочных экскурсий; исследовательских проектов; публичных выступлений перед родителями, сверстниками; коллективных творческих дел; конкурсов и др.

Для организации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, библиотека, музыкальный зал, спортивный зал, рекреации школы.

В школе используются различные формы предъявления результатов

внеурочной деятельности, как на уровне класса, так и на уровне ОУ: выставки, проекты, конкурсы, концерты, спортивные состязания и др.

На сегодняшний день МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» – современное образовательное учреждение дошкольного и начального общего образования, имеющее необходимые материально-технические, кадровые, методические условия для осуществления деятельности, призванное выполнить социальный заказ государства.

В 2020 году режим работы, организация образовательной деятельности в Учреждении осуществлялись согласно годовому календарному учебному графику Учреждения и учебному плану, прошедшими соответствующую процедуру согласования и утверждения.

В соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования, Уставом Учреждения организовано индивидуальное обучение на дому для обучающегося, которому по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендована такая форма обучения.

Социальное партнерство организуем как внутри системы образования, так и с внешними социальными партнерами, которыми выступают различные гражданские организации и государственные структуры. Перейти от простого обмена информации с родителями и учениками к партнерству как к высшей форме социального взаимодействия нам позволила модернизация системы школьного управления: действует Управляющий совет, родительские комитеты, общешкольное родительское собрание. Родители не только поддерживают предложения школы, но и сами иницируют шаги для развития. Объединить усилия школы, родителей и учеников помогает проведение традиционных мероприятий (дней здоровья, ярмарок, новогодние праздники и др.).

Образовательное предложение и качество образования, тесные отношения с местным сообществом определяли устойчивые успешные позиции учреждения.

МОУ «Начальная школа п.Новосадовый» имело связь с социальными партнерами:

- МУ ДО «Центр детского творчества»
- МУ ДО «Станция юных техников»
- МУ ДО «Станция юных натуралистов»
- Библиотека п.Новосадовый
- ГИБДД Белгородской области
- КСЦ с.Ближняя Игуменка
- ГАУ ДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

Прием и отчисление учащихся строго регламентируется нормативными документами, происходит в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и закреплено в Уставе учреждения.

В дошкольные группы дети поступают по путевкам Управления образования администрации Белгородского района согласно установленным правилам приема в дошкольные образовательные учреждения.

### Категории семей обучающихся и воспитанников

№	Категория	2018 год		2019 год		2020 год	
		Школа	Детский сад	Школа	Детский сад	Школа	Детский сад
1	Дети из многодетных семей	14	15	24	18	18	18
2	Дети, родители которых лишены родительских прав	0	0	0	0	0	0
3	Дети, находящиеся на опеке	3	1	4	1	2	1
4	Дети из малообеспеченных семей	1	0	1	0	1	2
5	Дети - инвалиды детства	2	1	3	2	3	2
6	Дети, обучающиеся на дому	0	0	1	0	1	0
7	Дети беженцев и переселенцев	0	0	0	0	0	0
8	Дети из семей ликвидаторов аварии на ЧАЭС	0	0	0	0	0	0
9	Дети из неблагополучных семей	0	0	0	0	0	0
10	Дети, состоящие на внутри школьном учете	3	0	0	0	0	0

В представленных категориях обучающихся и воспитанников 5 % составляют дети из многодетных семей в начальной школе.

### Сохранение контингента

Количество обучающихся и воспитанников	2018 год		2019 год		2020 год	
	Школа	Дет. сад	Школа	Дет. сад	Школа	Дет.сад
На начало учебного года	155	92	155	126	171	126
Конец учебного года	155	116	152	126		
Зачислено в течение года	6	24	4	11	4	3
Оставлены на 2-й год обучения	0	-	0	-		
Переведено на обучение в форме экстерната	0	-	0	-	0	-
Отчислено в течение года всего	17	7	11	10		
По болезни	-	-	-	-	-	-
Переведено в следующий класс	155		152			
Перевод в другие ОУ в связи с изменением места жительства	17		20			

Перевод в другие ОУ в связи с выпуском	32 (в 5 класс МОУ «Новосадовская СОШ», МБОУ СОШ №24 г.Белгород)	30 (в 1 класс МОУ «Начальная школа п. Новосадовый»)	46 (в 5 класс МОУ «Новосадовская СОШ», МБОУ СОШ №24 г.Белгород)	30 (в 1 класс МОУ «Начальная школа п. Новосадовый»)		
Другие причины						

Изменение количественных показателей, обучающихся и детей дошкольного возраста в течение учебного года незначительные. Это связано с переводом в другие общеобразовательные учреждения, в связи с изменением места жительства, а также с выпуском детей в 5-е классы.

## 2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества всех участников образовательных отношений по достижению поставленных целей.



Директор – Пилипенко И.Д.

Заместитель директора – Кистанова С.Е.

Председатель Управляющего совета – Летова И.В.

Председатель Профсоюзного комитета – Храмченко Е.В.

Администрация Учреждения имеет организационно-распорядительные документы, нормативно правовые акты. Органами коллегиального управления Учреждением является Общее собрание работников как высший орган самоуправления, в который все сотрудники учреждения. В 2020 году Общее собрание работников собиралось 2 раза. На его заседаниях обсуждались вопросы об определении приоритетных направлений деятельности Учреждения.

Согласно нормативно-правовым документам: Уставу и Положению, в образовательном Учреждении постоянно действует Управляющий совет, который является коллегиальным органом управления образовательного Учреждения.

**Состав Управляющего совета МОУ «Начальная школа п. Новосадовый  
Белгородского района Белгородской области»**

(в связи со сменой директора и переименование Учреждения)

Общее количество членов Совета 6 человек.

	<b>ФИО</b>	<b>Место работы, занимаемая должность</b>	<b>Обязанности в Совете</b>	<b>Документ, подтверждающий членство в Совете</b>
Из числа родителей (законных представителей) обучающихся				
	Летова И.В.	ИП «Прудников», магазин «Ночничок» ст. Менеждер торгового зала, родитель обучающихся 4 А и 1 А классов, группы «Яблочко»	Председатель комиссии по работе с родителями (законными представителями) и местным сообществом	Протокол заседания Управляющего совета № 2 от 14.10.2020 г.
	Таранцова М.А.	Домохозяйка, родитель обучающихся 3 А и 1 Б классов	Член управляющего совета	Протокол заседания Управляющего совета № 2 от 14.10.2020 г.
	Гостева Н.А.	Управление записи актов гражданского состояния (ЗАГС) Белгородской области, консультант отдела правового обеспечения, родитель воспитанника группы «Почемучки»	Председатель комиссии по работе с родителями (законными представителями) и местным сообществом	Протокол заседания Управляющего совета № 2 от 14.10.2020 г.
Из числа работников Учреждения				
	Кистанова С.Е..	Заместитель директора МОУ «Начальная школа п. Новосадовый»	Секретарь Управляющего совета, председатель организационно-правовой комиссии	Протокол заседания Управляющего совета № 2 от 14.10.2020 г.
	Храмченко Е.В.	Руководитель МО педагогов МОУ «Начальная школа п. Новосадовый»	Член финансово-экономической комиссии	Протокол заседания Управляющего совета № 2 от 14.10.2020 г.
Представитель учредителя				



	Решетникова Т. В.	Управление образования Администрации Белгородского района, начальник отдела диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы	Член организационно-правовой комиссии	Протокол заседания Управляющего совета № 2 от 14.10.2020 г.
--	-------------------	---	---------------------------------------	---

Управленческая деятельность в образовательном учреждении направлена на преодоление разрыва между существующим и необходимым (желаемым, требуемым обществом) состоянием педагогического процесса, достигнутым и требуемым качеством образования в Учреждении.

За 2020 год муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа п. Новосадовый» показало положительный результат в работе. Этому способствовали:

- 1) организация учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей самореализации и саморазвитию личности;
- 2) организация оптимальной системы управления;
- 3) система методической работы;
- 4) развитие материально-технической базы и создание предметно-пространственной среды;
- 5) набор альтернативных образовательных услуг в соответствии с интересами детей и запросами родителей (законных представителей).

Работа, ориентированная на конечный результат позволила создать в коллективе атмосферу уважения, доверия и успеха для каждого члена коллектива, добивающегося определённых результатов, перейти от вертикальной командно-административной системы управления к горизонтальной корпоративной системе профессионального сотрудничества, обеспечить возможность развития каждой личности, координации мотивационной ориентации руководителя и педагогов, создающих условия для развивающегося учреждения, развивать профессионализм и создать психолого-педагогический комфорт всем участникам образовательного и воспитательного процесса.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения, на котором рассматриваются важные вопросы учебно-воспитательного процесса.

На заседаниях педсовета определяются основные направления образовательной деятельности; список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ дошкольного и начального общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; приступивших к обучению в Учреждении в течение учебного года (при необходимости).

Производственные вопросы рассматриваются на совещаниях при директоре: о подготовке кабинетов к новому учебному году, о соблюдении техники

безопасности, о посещаемости обучающихся, охране прав детей, об итогах проверок по предметам, об итогах тематического контроля и др.

В Учреждении действуют семинары учителей начальных классов, классных руководителей, и воспитателей структурного подразделения «детский сад», на которых утверждаются планы работы МО, изучаются нормативные документы, утверждаются рабочие программы педагогов по учебным дисциплинам, знакомятся с документацией по ФГОС, с современными технологиями обучения, подводятся итоги олимпиад, конкурсов, намечаются пути улучшения работы с одаренными и талантливыми обучающимися. По результатам решений органов самоуправления, совещаний при директоре, издаются приказы, а также по результатам внутришкольного контроля пишутся справки, на основании которых издаются приказы. Распорядительная деятельность находит свое отражение в приказах об организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа п. Новосадовый» в соответствии с лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности:

- начальное общее образование;
- дошкольное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Задачами начального общего образования являются:

- целенаправленное развитие всех сторон мышления (логического, образного, интуитивного и т.д.);
- усвоение оптимального объёма знаний и выполнения требований ФГОС НОО;
- освоение начальных навыков самостоятельного познания и самопознания;
- обеспечение готовности к продолжению обучения на уровне основного общего образования;
- усвоение и использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа, основ эстетической культуры, начальных иноязычных знаний.

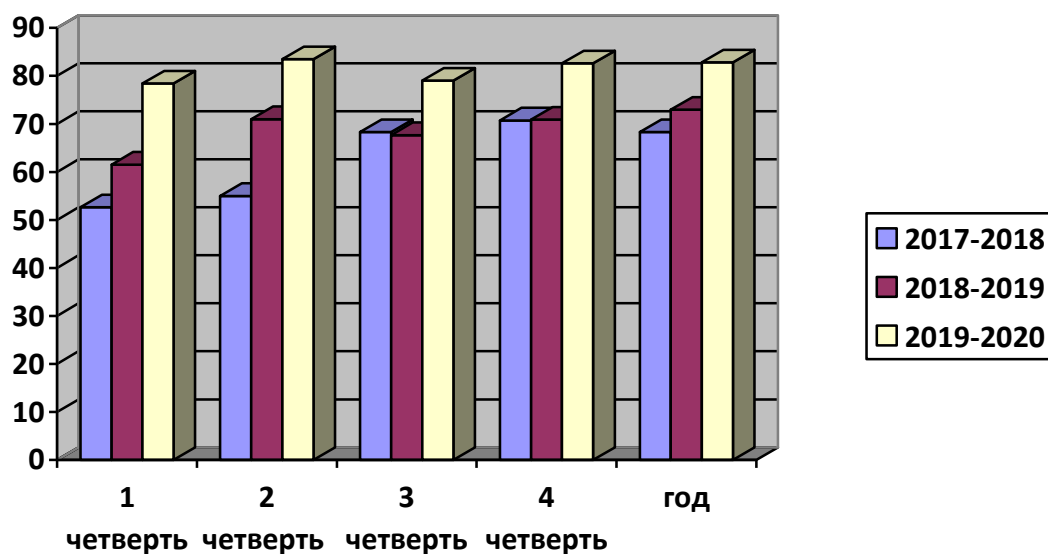
Основная цель деятельности МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» – осуществление образовательного процесса путём обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и обучающихся.

В восьми классах начальной школы обучается 171 обучающийся в возрасте от 6,5 до 11 лет: в 1-х классах – 60 чел., во 2-х классах – 39 чел., в 3-х классах – 29 чел., в 4-ых классах – 39 чел. Средняя наполняемость классов – 19 человек.

Сравнительный анализ результатов показывает достаточно высокое качество обучения и воспитания школьников.

**Сравнительный анализ качества знаний.**

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
2017 – 2018	52,23	54,3	65,87	72,43	66,14
2018 – 2019	61,52	70,99	67,65	70,88	72,96
2019 – 2020	78,43	83,50	82,20	82,60	83,3



**Уровень сформированности предметных результатов освоения образовательных программ учащихся 2-4 классов**

Учебные годы	2018г.		2019г.		2020	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	155	100	152	100	170	100
Кол-во аттестованных (без учета учащихся 1 класса)	105	100	102	100	110	100
Отличников	14	14	17	17	24	22
Хорошистов	66	63	68	67	67	61
С одной «3»	8	8	10	10	10	9
С одной «4»	5	5	5	5	11	10
Неуспевающих	0	0	0	0	0	0

### Уровень сформированности УУД в 1-х классах

	2018г.			2019г.			2020		
	выс. (%)	средн (%)	низ. (%)	выс. (%)	средн (%)	низ. (%)	выс. (%)	средн (%)	низ. (%)
Коммуникативные	41	54	5	44	44	12	44	44	12
Личностные	33	59	8	47	50	3	48	50	2
Познавательные	57	43	0	27	55	18	32	55	13
Регулятивные	24	60	16	44	42	14	36	54	10

### Результативность участия обучающихся начальной школы В муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, смотрах, акциях

№ п/п	Название конкурса (олимпиады, соревнований, конференций, и т.д.)	Количество участников	Результативность
		<i>169 участников</i>	<i>58 победителей и 90 призера</i>
<b>Всероссийский уровень</b>			
	Всероссийская дистанционная олимпиада на портале УЧИ.РУ по окружающему миру, математике, русскому языку, английскому языку, безопасности	4 А класс - 14 чел. 4 Б класс – 9 чел 3 А класс – 22 чел 3 Б класс – 20 чел 2 А класс - 21 чел. 2 Б класс – 24 чел 1 А класс – 29 чел 1 Б класс – 29 чел	1 место – 58 чел. 2 место – 46 чел. 3 место – 44 чел.
	Всероссийского конкурса «Урок цифры»	4 А класс - 14 чел. 4 Б класс – 9 чел 3 А класс – 22 чел 3 Б класс – 20 чел 2 А класс - 21 чел. 2 Б класс – 24 чел 1 А класс – 29 чел 1 Б класс – 29 чел	
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Я люблю математику»	4 А класс - 10 чел. 4 Б класс – 3 чел 3 А класс – 8 чел 3 Б класс – 12 чел 2 А класс - 6 чел. 2 Б класс – 21 чел 1 А класс – 9 чел 1 Б класс – 14 чел	Победители - 49 Призеры – 34
<b>Муниципальный уровень</b>			

Олимпиада «Наше наследие»	4 А класс - 14 чел. 4 Б класс – 9 чел 3 А класс – 22 чел 3 Б класс – 20 чел 2 А класс - 21 чел. 2 Б класс – 24 чел 1 А класс – 29 чел 1 Б класс – 29 чел	Победители - 28 Призеры – 67
Олимпиада «Православная культура»	4 А класс – 14 чел 4 Б класс – 9 чел	Победители – 4 Призеры – 13

***Победы и призовые места обучающихся в конкурсах муниципального и регионального этапов:***

1. Региональный конкурс сочинений «Синий платочек», призер Летов Егор 4 А класс
2. Региональный открытый творческий конкурс «Земляки», победитель Летов Егор, 4 А класс
3. Региональный конкурс юных путешественников «Моя Белгородчина», победитель Андросова Алеся, 2 Б класс
4. Региональный марафон «Кросс нации», призер Локтионова Варвара, 4 А класс
5. Региональный конкурс «Здоровый образ жизни», призер Стаханова Таисия, 4 А класс
6. Региональный этап межрегионального конкурса художественного слова «Вдохновенные словом», победитель Иванова София, 2 Б класс
7. Региональный открытый экологический конкурс «Моя планета», победитель Аксютин Мирослава, 2 А класс
8. Муниципальный этап регионального конкурса «Преображенский храм – дом, наполненный молитвой», призер Соколов Даниил, 4 Б класс.
9. Муниципальный этап конкурса «Красота Божьего мира», призер Максимец Анна, 4 А класс
10. Муниципальный этап детского экологического форума «Эколята», призер Максимец Анна, 4 А класс
11. Муниципальный фестиваль «Встреча с талантами» открытый призеры Гетман Ксения, 3 А класс, Летов Егор 4 А класс, Кистанова Екатерина 4 А класс, Ерофеева Софья 4 А класс, Стаханова Таисия 4 А класс, Слапыгин Александр 3 Б класс, Шевякова Виктория 1 Б класс
12. Муниципальный этап фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху», призер Евстегнеев Владислав, 3 А класс, Назаров Артем, 2 Б класс
13. Муниципальный этап регионального конкурса «Дружная планета», Иванова София призер, 2 Б класс
14. Муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая Купина», призер Летов Егор, 4 А класс
15. Муниципальный этап регионального конкурса «Светочи духовной жизни», призер Фабаровский Константин, 4 А класс

16. Муниципальный этап Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия», Слапыгин Александр призер, 3 Б класс

17. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Марафон талантов», Слапыгин Александр призер, 3 Б класс

18. Муниципальный этап Всероссийского конкурса патриотической песни «Юнармейское братство», призер Слапыгин Александр, 3 Б класс

19. Муниципальный этап регионального конкурса на лучшую эмблему и девиз, победитель Нелюбов Ростислав, 4 Б класс

20. Муниципальный этап регионального конкурса-выставки «Зимняя фантазия», призер Летов Егор, 4 А класс, Максимец Анна, 4 А класс, Летова София, 1 А класс, Анисимова Мария, группа «Почемучки»

21. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лето без ДТП», победитель Кочурин Игорь, группа «Почемучки», Лавроненко Диана группа «Солнышко»,

22. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Полицейский дядя Степа», призер Хижнякова Анастасия группа «Почемучки»

#### **4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом НОО ООО и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Все обучающиеся в 2020-2021 учебном году обучаются по очной форме обучения. МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» работает в режиме «Школа полного дня» с 8.00 до 18.00. «Школа полного дня» включает в себя: урочные занятия, внеурочную деятельность, самоподготовку, прогулку, занятия дополнительного образования и 3-х разовое питание (завтрак, обед и полдник).

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса (сентябрь-декабрь по 35 минут; январь – май по 40 минут каждый).

Режим работы: по пятидневной учебной неделе – 1-4-е классы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре –

по 4-5 уроков по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока, один день – 5 уроков, за счет урока физической культуры по 40 минут каждый);

– в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования предполагает усвоение учебных предметов начальной школы, включенных в учебный план, и формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного, интеллектуального развития обучающихся начальной школы.

Режим работы структурного подразделения «детский сад» – с 07.30 до 18.00 (10,5 часов), имеется дежурная группа – с 07.00 до 19.00, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В Учреждении организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога).

В 2020 году в Учреждении 27 обучающихся имеют статус ОВЗ. Занятия с ними проводились в соответствии с утверждёнными программами и циклограммами деятельности учителя-логопеда и педагога – психолога.

Подводя итог работы ОУ по разделам деятельности педагогического коллектива можно сделать вывод: работа с обучающимися в прошедшем учебном году по содержанию образования и качеству подготовки обучающихся была удовлетворительной и имела положительную результативность.

### ***Организация летнего отдыха детей.***

Важнейшим направлением в работе детского пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием является активное приобщение детей к творческой активности, физкультуре, спорту, здоровому образу жизни.

Работа летнего оздоровительного лагеря велась в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции и развития одаренности детей. Особое внимание мы уделяли организации прогулок и экологическому воспитанию детей. Коллективные прогулки на свежем воздухе, экскурсии являются наиболее подходящим средством для формирования у детей творческих способностей, знакомясь и изучая растительный и животный мир родного края Белгородчины.

Патриотические, исторические и духовно-культурные мероприятия воспитывали в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. В канун знаменитого праздника «День независимости России!» проводились конкурс стихотворений о России, конкурс

рисунков на асфальте на тему: «Я живу в России». Воспитатели познакомили обучающихся с государственной и региональной символикой РФ (герб, флаг, гимн).

Заместителем по хозяйственной части Суворовой А.В., воспитателями лагеря, социальным педагогом, медработником были проведены для детей целый ряд профилактических мероприятий и инструктажей по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
- «Правила при поездках в автотранспорте»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»,
- «Правила дорожного движения»,
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»,
- «Правила поведения с незнакомыми людьми».

Учитывая опыт работы летнего оздоровительного лагеря, можно с уверенностью сказать, что интеллектуальная творческая деятельность, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Воспитанники, посещавшие летний лагерь стали физически более выносливы, раскрыли свои скрытые способности и таланты, стали активнее в школьной жизни. Работа проводится в правильном направлении и желающих посетить лагерь много.

#### Организация питания, медицинского обслуживания.

Общее здоровье ребенка в первую очередь зависит от правильного сбалансированного питания. Здоровое питание – основа для повышения общей сопротивляемости детского организма к инфекциям, поэтому вопрос организации рационального питания детей на постоянном контроле у руководителя. Старшая медицинская сестра Герасименко Н.Н. разработала перспективное меню с учетом физиологических потребностей и в соответствии с нормативными документами. Систематически проводился подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности пищи. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки. В группах в осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация (лимон), используется в питании мед. Анализ организации питания за учебный год показал выполнение натуральных норм на 96,5%.

В течение учебного года ведется постоянный контроль поступающих продуктов, процесса приготовления и хранения пищи, соблюдения режима хранения и питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

Первостепенной задачей работы педагогического коллектива структурного подразделения «детский сад» и начальной школы является охрана жизни и здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.

Планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий в начальной школе и структурном подразделении «детский сад» ведется педагогами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и здоровья детей.

Для физкультурно-оздоровительной работы в начальной школе и



структурном подразделении «детский сад» внедряется в практику система физического развития и укрепления здоровья обучающихся, включающая комплекс мероприятий по профилактике простудных заболеваний, закаливанию, различные здоровьесберегающие методики и технологии, в том числе здоровьесберегающая технология по методу академика В.Ф. Базарного.

### **5. Востребованность выпускников**

Выпускники начальных классов МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» продолжают обучение в 2021-2022 учебном году в МОУ «Новосадовская СОШ Белгородского района Белгородской области» и в МБОУ №24 г. Белгорода и другие образовательные учреждения г. Белгорода.

В целях формирования готовности выпускников начальной школы к дальнейшему обучению педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- Анкетирование родителей, направленное на изучение их запросов к продолжению образования школьников.
- Ознакомление обучающихся с кратким содержанием дальнейшего изучения учебных дисциплин и факультативов.
- Проведение тематических классных часов.

### **6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Один из факторов, способствующих образовательным и воспитательным успехам деятельности учреждения, является компетентность, высокий уровень квалификации педагогов. Педагогический коллектив молодой, творческий и инициативный.

#### *Кадровые ресурсы*

<b>Численность</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Всего сотрудников	40	47	39
Мужчин	7	5	4
Женщин	33	42	35

<b>Образовательный ценз (образование) пед.работники</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Высшее	20	19	18
Неоконченное высшее	1	1	2
Средне-профессиональное	-	-	-
Нет педагогического образования	-	-	-

<b>Квалификация (категория)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
высшая	-	1	3
первая	12	7	8
без категорий	9	12	9

**Профессиональная активность педагогов**

№	ФИО педагога	Должность	Мероприятие
1	Нагорная Т.В.	Учитель начальных классов	<p>1. Участие в областном семинаре «Духовно-нравственное воспитание: детство, отрочество, юность» со статьей: «Опыт реализации духовно – нравственного воспитания через традиции МОУ «Начальная школа п.Новосадовый»»</p> <p>2. Участник районного семинара для учителей начальных классов общеобразовательных организаций Белгородского района на базе «Гавровская СОШ» на тему «Педагогическая мастерская учителей начальных классов. Проведение мастер- классов по использованию эффективных технологий в условиях современного образования»</p> <p>3. Член жюри районного этапа Всероссийской олимпиады по Православной культуре.</p> <p>4. 2 место в спартакиаде учителей по пулевой стрельбе</p> <p>5. Благодарности и сертификаты за активную работу на платформе «Учи.ру»</p>
2	Дзыговская С.И.	Учитель английского языка	<p>1. Благодарственное письмо за активную поддержку Олимпиады «Я-класс 2020».</p> <p>2. Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по английскому языку «Заврики» для учащихся 1-4 классов на базе платформы «Учи.ру»</p> <p>3. Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций ( апрель 2020г.)</p> <p>4. Сертификат за участие в онлайн-совещании «Августовка Учи.ру» (13 и 14 августа 2020г.)</p> <p>5. Сертификат о прохождении онлайн-обучения по методике программы «Мы-твой друзья» (2020г.)</p> <p>6. Сертификат об участии и сдаче онлайн-зачета по финансовой грамотности (декабрь 2020)</p>
3	Веникова Ю.В.	Учитель – логопед	<p>1. Участие в региональной научно-практической конференции « Реализация ФГОС общего образования, как механизм инновационного развития образовательной организации и профессионального развития педагога».</p> <p>2. Участие в районном конкурсе «Логопедическая копилка-2020».</p> <p>Участвовала во всероссийском конкурсе «Учитель дефектолог России</p> <p>3. Участие в международной научно-практической конференции «Нравственное воспитание в современном мире: психологический и педагогический аспект».</p> <p>4. Участие в международной научно-практической конференции «Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании».</p> <p>5. Участие в региональной интернет-олимпиаде для педагогических работников «Педагог XXI века»</p>

4	Лапшина К.Ю.	Муз. руководитель	<p>1.Участие в образовательном курсе всероссийского форума «Педагоги России» вебинар «Театрализованная деятельность в работе с детьми раннего и дошкольного возраста»</p> <p>2.публикация на портале Педагоги.онлайн всероссийского форума «Педагоги России»</p> <p>3.Призёр Региональной заочной олимпиады для педагогов «Майнд-фитнес для учителя» в номинации «Педагоги дополнительного образования», БелИРО</p> <p>4.Призёр Региональной заочной олимпиады для педагогов «Майнд-фитнес для учителя» в номинации «Музыкальные руководители ДОО», БелИРО</p>
5	Чеснокова Е.А.	Воспитатель	<p>Участие во Всероссийской педагогической конференции «Актуальность обучения ребенка дошкольного возраста правилам дорожного движения» , с темой «Формирование навыков безопасного нахождения на дороге у детей»</p> <p>-Участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века : опыт, достижения, методика». «Игровые технологии на уроках и занятиях». 1 место диплом.</p> <p>- -Участие в Международной научно-практической конференции «Инновационные проекты и программы в психологии, педагогики и образовании» АЭТЕРНА статья.</p>
6	Коробкина Н.Н.	Воспитатель	<p>1.Участие в Международной научно-практической конференции «Роль психолого-педагогических исследований в инновационном развитии общества»</p> <p>2. Участие в Международной научно-практической конференции«Инновационные проекты и программы в психологии, педагогики и образовании»</p> <p>3. Обобщила по опыт на базе ДОУ по теме: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством организации Лего конструирования»</p>
7	Комагорова Е.И.	Учитель начальных классов	<p>1.Урок по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение»</p> <p>2.«Большой этнографический диктант-2020»</p> <p>3.Областной семинар «Духовно-нравственное воспитание: детство, отрочество, юность»</p> <p>4.Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности</p> <p>5.Урок по теме «Нейросети и коммуникации»</p> <p>Олимпиада «Педагог XXI века»</p>

8	Житарюк М.И.	Учитель начальных классов	<p>Участие в межрегиональных педагогических чтениях «Пути совершенствования преподавания предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «основы духовно-нравственной культуры народов России»: теория и практика.</p> <p>Судейство в региональных конкурсах, организованных ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий».</p> <p>Участие в районной августовской конференции библиотекарей «Роль книги в воспитании учащихся»</p> <p>Печатные публикации в сборнике международной научно-практической конференции издательства «Аэтерна» по теме «Наука и научный потенциал-основа устойчивого развития общества»</p>
9	Чилингарян Г.С.	Воспитатель	<p>1.Приняла участие в Международной научно-практической конференции «Способы, модели и алгоритмы модернизации науки в современных условиях» статья на тему «использование игр в развитии психомоторики дошкольников с ОНР».</p> <p>2.Приняла участие в Международной научно-практической конференции «Психология, педагогика и образование в условиях международного сотрудничества и интеграции» статья на тему «Развитие речи дошкольников в разных видах деятельности».</p> <p>3.Приняла участие в Международной научно-практической конференции «Теории, школы и концепции устойчивого развития науки в современных условиях» статья на тему «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»</p>
10	Куянова В.Н.	Воспитатель	<p>1.Опубликовала статью в ОГАОУ ДПО БелИРО в сборнике «Лучшие педагогические практики в системе образования Белгородской области» на тему «Воспитание доброты у детей дошкольного возраста».</p> <p>2.Приняла участие в региональном вебинаре на тему «Четыре решения для внедрения STEAM-образования в рамках реализации ФГОС ДО»</p>
11	Лахина Л.С.	Воспитатель	<p>Приняла участие в международной научно-практической конференции с публикацией статьи «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>Приняла участие в международной научно-практической конференции публикацией статьи «Формирование у дошкольников патриотических чувств посредством ознакомления с подвигами русского народа в годы ВОВ»</p> <p>Приняла участие в международной научно-практической конференции с публикацией статьи «Как рассказать ребенку о ВОВ»</p>

### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Выполнение основной задачи по обеспечению целостного развития обучающегося и формированию физически и психически здоровой, социально активной, духовно богатой, творческой личности происходит путем реализации в МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д.

В 2020 - 2021 учебном году педагогический процесс был сконструирован с учетом запросов родителей (законных представителей), требований современности, итогов работы прошедшего года, результатов диагностических данных, уровня развития умений и навыков воспитанников, уровня профессиональной компетентности педагогов.

Для полноценного гармоничного развития каждого ребенка в МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» был организован целый комплекс основных и дополнительных услуг на основе здоровьесберегающих технологий, отвечающий требованиям СанПиН и Конвенции о правах ребенка. В режиме дня было предусмотрено сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности, регламентированной деятельности воспитателя с детьми, свободной детской деятельности, активного отдыха и системой оздоровительных мероприятий.

Педагогическим коллективом была проделана многогранная работа по реализации годовых задач, направленных на:

- охрану и укрепление здоровья детей, совершенствование физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий;
- поиск оптимальных форм взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников по налаживанию конструктивно-партнерских отношений, вовлекая их в ежедневную жизнь детского сада;
- повышение профессиональной компетентности и ориентации педагогов в современных гуманистических тенденциях образования, овладение технологиями самоанализа, формами и видами проектной деятельности.
- проектирование эффективной управленческой деятельности Учреждения на основе взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса «Педагог - ребенок-родитель».

Одной из основных задач в своей работе педагоги считают смещение ценностей с обучения ребенка на ценности его всестороннего развития. Они стараются, чтобы знания, умения и навыки в системе развивающего образования не стали самоцелью, а прежде всего, формировали личность ребенка через различные виды деятельности, занимались обеспечением эмоционального благополучия воспитанников, опирались на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

Комплексное применение разнообразных методов педагогической

диагностики: беседы и наблюдения за детьми и педагогами, результаты экранов активности старших дошкольников, изучения работ детского творчества, итоги смотров - конкурсов, анкетирование педагогов и родителей, творческие недели, позволили выявить уровень эффективности программно-методического обеспечения, формы организации педагогического процесса, уровень качества усвоения детьми программного материала, отметить позитивные стороны и указать на недоработки.

Критериями качества образования в структурном подразделении «детский сад» является и оценка готовности воспитанников к школе.

### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

Общий фонд библиотеки составляет – 2102 учебника, документы на нетрадиционных носителях – 70 экз. (дисков).

Фонд библиотеки мало содержит справочной и художественной литературы для обучающихся, но учебниками укомплектованы полностью.

Для обеспечения учета и сохранности фонда ведется соответствующая документация. Записи в документах производятся своевременно.

В библиотеке Учреждения имеется местная Подписка на периодические издания, которая оформляется за счёт средств МОУ «Начальная школа п. Новосадовый»:

- «Смена»;
- «Белгородские известия»;
- «Большая переменка»;
- «Белгородская правда»;
- «Знамя».

В библиотеке имеется фонд электронных ресурсов, а также электронные версии журналов «Английский язык», «Дошкольное образование» и т.д.

### **7. Материально-техническая база**

В МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» созданы хорошие материально-технические условия для пребывания обучающихся в Учреждении. Образовательное учреждение функционирует в новом здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных и общеобразовательных учреждений. Двухэтажное здание находится на территории, где активно ведётся жилищное строительство. Состояние здания – удовлетворительное, функционально и конструктивно зонировано на часть начальной школы и структурного подразделения «детский сад», а также спортивно-оздоровительную и хозяйственную части. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Все группы структурного подразделения «детский сад» и кабинеты начальной школы в достаточной мере обеспечены новой детской и ученической мебелью, игровым и дидактическим оборудованием, развивающими играми и игрушками. Функционирует спортивный зал и зал хореографии. Имеются музыкальный зал, кабинеты: педагога – психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, руководителя физического воспитания и инструктора по физической культуре,

заместителя директора и заведующего хозяйством.

Сегодня в образовательном учреждении функционируют:

<b>Общие данные</b>	<b>Наличие</b>
Централизованная канализация	имеется
Централизованное горячее водоснабжение	имеется
Централизованное отопление	имеется
Автономное отопление	-
Овощехранилище	имеется
Автоматическая пожарная сигнализация	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Система видеонаблюдения	имеется
Двери с кодовыми замками, домофоны	имеется
Дневная охрана (вахтер)	имеется
<b>Здоровьесберегающая среда</b>	
Плескательный бассейн (стационарный на территории)	-
Плавательный бассейн	-
Изолятор	имеется
Медицинский кабинет структурного подразделения «детский сад» (с лицензией на медицинскую деятельность)	имеется
Медицинский кабинет начальной школы (с лицензией на медицинскую деятельность)	имеется
Стоматологический кабинет (без лицензии на медицинскую деятельность)	имеется
Физиопроцедурный кабинет	-
Спортивный зал большой отдельный	имеется
Спортивная площадка	имеется
Логопедический кабинет	имеется
Кабинет педагога-психолога	имеется
<b>Среда художественно-эстетического развития</b>	
Актный зал	-
Музыкальный зал, зал хореографии	имеется
Изостудия (отдельное помещение)	-
Театральная студия (отдельное помещение)	-
<b>Среда интеллектуального развития</b>	
Группы структурного подразделения «детский сад» (4 группы)	имеются
Кабинеты начальной школы (8 кабинетов)	имеются
Кабинет музыки	имеется
Методический кабинет	-
Мультимедийный проектор	имеется
Интерактивная доска	имеется

Электронная почта	имеется
Интернет-сайт	имеется
Игротека (4 отдельных помещения)	имеется
Музей	-
Кабинет иностранного языка	имеется
Библиотека	имеется
Лингафонный кабинет	-
Экологическая комната (отдельное помещение)	-
Зимний сад (отдельное помещение)	-

### **Оснащённость образовательного учреждения техническими средствами**

Ноутбук	14 шт.
Персональный компьютер	10 шт.
МФУ	2 шт.
Мультимедиа проектор	9 шт.
Экран	9 шт.
Маркерная (магнитная) доска	9 шт.
Музыкальный центр	3 шт.
Электронное пианино	1 шт.

В ФГОС ДО чётко определена организация предметно-развивающей среды, которая должна осуществляться по следующим видам детской деятельности:

- игровая;
- двигательная;
- познавательно-исследовательская;
- коммуникативная;
- продуктивная;
- музыкально-художественная;
- трудовая;
- чтение художественной литературы.

Предметно-развивающая среда является эффективным средством формирования личности ребёнка. С учётом этого первостепенной задачей педагогического коллектива в условиях обновления дошкольного образования, в рамках решения ФГОС ДО, является создание предметно-развивающей среды.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории структурного подразделения «детский сад» образовательного учреждения оборудованы четыре игровые площадки с теньвыми навесами, оснащённые специальным оборудованием, оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, места для сушки белья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Начальная школа и структурное подразделение «детский сад» постоянно работают над укреплением материально-технической базы.

Предметно-развивающая среда пополнена современной ученической и детской мебелью (игровой и учебной), спортивным оборудованием, игрушками, техническими средствами обучения, учебниками.



Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в начальной школе и структурном подразделении «детский сад» на основе самоанализа показала, что в образовательном Учреждении созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития, обучения и воспитания детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с обучающимися.

Таким образом, результат деятельности образовательного Учреждения в 2019 году показал качественный уровень содержательной работы с обучающимися и воспитанниками, способствовал успешному развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста во всех сферах деятельности.

Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной и т.д., а также условия для фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

Для раскрытия творческой уникальности каждого ребенка оборудованы специальные уголки конструктора, где дети способны создать любую конструкцию; музыкальный класс и зал хореографии, где проявляются музыкальные и танцевальные способности детей.

В группах широко представлены сюжетно-ролевые игры, интеллектуальная зона, уголок безопасности и т.д.

В каждом кабинете начальной школы имеется автоматизированное рабочее место, мультимедийный проектор, экран, школьная доска, разновозрастная регулируемая ученическая мебель. В коридорах оформлены зоны отдыха и для игры. Кабинеты оснащены дидактическими материалами по предметам начальной школы, дидактическими играми, учебными таблицами, справочной и информационной литературой, учебными принадлежностями.

В МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» созданы хорошие условия для занятий физкультурой и спортом. Функционирует оснащенный спортзал и стадион.

В образовательном Учреждении для организации досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся и воспитанников функционируют музыкальный и хореографический залы, кабинет музыки, библиотека. Имеются кабинеты педагога – психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, социального педагога, игровые и спортивные площадки.

### **Обеспечение безопасности**

Основной задачей и определяющим условием образовательного процесса в МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Решается эта задача комплексно.

В нашем Учреждении обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников учреждения;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и обучающихся (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Большое значение имеет материально-техническое оснащение, обеспечивающее безопасность обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения. Здание МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание.

Для обеспечения безопасности Учреждения на вахте установлена тревожная кнопка. В Учреждении созданы все необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса и безопасности обучающихся, воспитанников и сотрудников. В МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся, воспитанников и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В Учреждении разработана нормативно-правовая база по охране труда, утверждено «Положение по охране труда в МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» подписан приказ по Учреждению «Об охране труда, соблюдении правил техники безопасности, создании безопасных условий жизнедеятельности детей в Учреждении», создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве, разработаны должностные инструкции и инструкции по технике безопасности по каждой должности, инструкции по пожарной безопасности, по охране труда при работе с электроприборами и т.д. Инструктажи проводятся по плану руководителями структурных подразделений, заведующим хозяйством. Комиссия по охране труда периодически проводит рейды и оформляют акты по их результатам. Оформлен и будет обновляться паспорт безопасности Учреждения.

Учебные кабинеты начальной школы и групповые комнаты структурного подразделения «детский сад», пищеблок, прачечная оснащены оборудованием для нормальных условий труда педагогов и обслуживающего персонала (игровое оборудование и хозяйственный инвентарь).

Таким образом, данная работа повышает качество труда, способствует тому, что в учреждении не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда (Трудовой Кодекс, Глава 33 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», статья 22 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации», и статьи 45 и 72 Закона Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды».

Проводимые мероприятия с детьми, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогают

обучающимся и дошкольникам в повседневной жизни, повышают уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В начальной школе система оценивания является постоянным процессом, естественным образом, интегрированным в образовательную практику. Используются следующие виды оценивания:

- текущее оценивание,
- стартовая диагностика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация (годовая, за курс начальной школы),
- мониторинг универсальных учебных действий.

Содержательный контроль и оценка строятся на основе критериев, выработанной совместно с учащимися. Основными критериями оценивания выступают планируемые результаты обучения согласно требованиям ФГОС. При этом нормы и критерии оценивания известны заранее педагогам, обучающимся, родителям (законным представителям). Оцениваются с помощью отметки только результаты деятельности обучающегося и процесс их формирования, но не личные качества ребёнка. В контрольно-оценочную деятельность включаются учащиеся, осуществляя самооценку и взаимооценку. В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, выявления уровня успешности обучения в конце учебного года в 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классах проводилась комплексная итоговая работа. Особенности системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно - деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания, характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений (Портфель достижений);

- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

К основным видам контроля и оценивания относятся:

- 1) содержательный контроль и оценка обучающихся, направленные на выявление индивидуальной динамики развития школьников (от начала учебного года к концу) с учётом личностных особенностей и индивидуальных успехов;
- 2) стартовая диагностика (на входе) в первых классах основанная на результатах обследования общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их готовности к изучению данного курса; эти показатели определяют стартовые условия обучения детей, позволяют определить «зону ближайшего развития и предметных знаний», организовать коррекционную работу;
- 3) текущее оценивание включает в себя экспертные методы (наблюдение, самооценка, самоанализ) и объективизированные методы (анализ письменных ответов и письменных работ обучающихся по различным предметам);
- 4) итоговая аттестация за курс начальной школы происходит в конце обучения в начальной школе, в конце первого и последующих классов проводятся тестирование, контрольные работы по предметам и комплексные работы на межпредметной основе.

В образовательном учреждении используются следующие формы оценки: без оценочное обучение (1 класс), пятибалльная система (2 – 4 классы), накопительная система оценки (портфель достижений).

При завершении уровня начального общего образования и на основании Основной образовательной программы начального общего образования, согласно плана работы Учреждения на 2019-2020 учебный год, в целях установления итоговой оценки выпускников уровня начального общего образования была разработана и утверждена форма характеристики обучающегося, завершающего уровень начального общего образования, которая дополняла материалы «Портфеля достижений».

Объектом оценки предметных результатов является освоение обучающимися предметных знаний и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают планируемые предметные результаты. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

В учебном процессе для выявления причин затруднения в освоении предметных результатов проводятся диагностические работы, для определения уровня освоения предметных результатов – промежуточные и итоговые проверочные работы. Результаты, полученные в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются в форме накопительной оценки – портфеля достижений (портфель достижений обучающегося).

Формами представления образовательных результатов являются: табель успеваемости по предметам; тексты итоговых диагностических контрольных

работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимся; устная оценка учителем успешности результатов, достигнутых обучающимся, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению пробелов в обученности по предметам; портфель достижений; результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных, личностных качеств обучающегося, УУД.

Критериями оценивания являются соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС и динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

В 1 – 4 классах используются следующие виды внутришкольной аттестации: текущая, четвертная, промежуточная, годовая.

Мониторинг качества образования – это система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности начальной школы.

По данным психолого-педагогической диагностики по изучению уровня адаптации первоклассников к обучению в школе, которая была проведена педагогом-психологом и учителями 1-х классов в 1 четверти учебного года, (94 %) были отнесены к зоне полной адаптации, (6 %) – к зоне неполной адаптации, в зоне дезадаптации не было ни одного обучающегося.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в детском саду (далее - система мониторинга) обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. Результат оценивается, прежде всего, по индивидуальной динамике достижений ребенка.

Цель – изучение фактического состояния и специфических особенностей субъектов педагогического воздействия, а также прогнозирование тенденций их развития как основы для целеполагания и проектирования педагогического процесса.

Критерии структурного подразделения «детский сад» определены программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы по образовательным областям в соответствии с возрастными особенностями детей. Методы диагностики позволяют получить необходимый объем информации в оптимальный срок, отобраны в соответствии с обязательным требованием к построению системы мониторинга: сочетанием низкоформализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высокоформализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов.

## II. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	170 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	170 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91 человек/83%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	169 человек/99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	121 человека/71%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	90 человек/ 53%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10%

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 38%
1.29.1	Высшая	3 человек/10%
1.29.2	Первая	7 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/33%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да



муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,2 кв.м.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации  
МОУ «Начальная школа п. Новосадовый»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	11
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	-
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,2.д.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/44%
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	4/44%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/22%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/11%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя логопеда	Да
1.15.4	логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20,03 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Директор

И.Д.Пилипенко